2018년
강원관광대학교
자체평가 결과보고서

2019년 2월 19일

강원관광대학교
KANGWON TOURISM COLLEGE
# 목 차

I. 자체평가의 체계 1
   1. 자체평가의 대학 목적 .................................................. 1
   2. 자체평가의 학칙 및 규정 .................................................. 1

II. 자체평가의 추진 체계 7
   1. 조직구성 ........................................................................ 7
   2. 추진절차 ........................................................................ 7
   3. 추진일정 ........................................................................ 8

III. 자체평가의 범위, 영역, 항목 11
   1. 총괄평가항목(지표) ....................................................... 11
   2. 평가지표 선정과정 및 절차 ............................................... 12
   3. 평가지표(항목) 및 배점(또는 영역)의 구성 .......................... 12
   4. 평가지표 기준 개선 .......................................................... 12
   5. 평가방법 ....................................................................... 21

IV. 자체평가 결과 27
   1. 평가결과 총괄 ............................................................... 27
   2. 평가영역별 결과 ............................................................. 28
   3. 평가영역 항목별 결과 분석 ............................................... 32
# 목  차

1) 대학의 사명과 책무 ................................................................. 32
2) 교육과정 ................................................................. 40
3) 학사관리 및 교수학습 지원 ......................................................... 46
4) 산학협력 및 평생교육 ......................................................... 54
5) 학생 ................................................................. 60
6) 교직원 ................................................................. 66
7) 재정 및 시설 ................................................................. 75
8) 13개 정량지표 평가결과 ......................................................... 84

4. 평가 결과 기준별 분석 ................................................................. 85

## V. 자체평가 결과 활용 계획 97

1. 평가 결과의 공시 및 공유 ................................................................. 97
2. 평가 결과의 활용 ................................................................. 97
Ⅰ. 자체평가의 체계

1. 자체평가의 대학 목적
2. 자체평가의 학칙 및 규정
이면
제1개의 자체평가의 대학 목적

- 자체평가의 목적
  - 대학의 설립이념, 발전계획, 특성화 전략에 기반한 자체 평가를 통해 대학의 강점과 약점을 파악하고 이를 위한 평가체계 구축을 통해 지속적인 교육품질을 개선하고자 하며.
  - 전문대학 기관평가인증의 지속적인 질 관리 및 대학 기본역량진단의 기초자료로 활용하고자 함.

- 자체평가의 필요성
  - 자체평가는 학령인구 감소 등 급변하는 교육환경 속에서 대학의 생존을 위한 자구 노력이 절실히 요구되는 현실을 직시하고, 대학의 설립이념, 발전계획, 특성화 전략을 반영할 수 있는 정보공시 및 평가·인증에 기반한 평가지표를 통해 대학 전 부문에 대한 대학 구성원의 참여와 평가를 통해 대학의 실태를 진단하고 점검함으로써 교육 품질을 개선하는 노력이 요구됨.

제2개의 학칙 및 규정

제6조의 1 (자체평가) ① 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.(신설 2009.9.28)
  ② 자체평가의 기준, 절차 및 방법등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다. (신설 2009.9.28)
자체평가규정

제1조 (목적) 이 규정은 고등교육법 제11조의 2에 따라 강원관광대학교(이하 “대학”이라 한다)의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략수립 등에 활용함을 목적으로 한다.

교육품질평가규정

제1조 (목적) 이 규정은 강원관광대학교(이하 “본 대학”이라 한다)의 교육품질 관리를 위하여 주기적 업무 평가 및 개선에 대한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

규정 주요사항

○ 자체평가규정

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>항목</th>
<th>내용</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>충칙</td>
<td>1조</td>
<td>목적</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2조</td>
<td>평가 원칙</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3조</td>
<td>평가 대상</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4조</td>
<td>평가 영역</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5조</td>
<td>항목별 평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6조</td>
<td>평가 시기</td>
</tr>
<tr>
<td>평가 기구</td>
<td>7조</td>
<td>자체 평가위원회</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8조</td>
<td>회의록</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9조</td>
<td>간사</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 자체평가규정

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>항목</th>
<th>내용</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가방법 및 절차</td>
<td>평가계획 수립</td>
<td>기획처에서 자체평가에 대한 계획 수립, 평가계획을 행정부서 및 학과에 통보</td>
</tr>
<tr>
<td>11조</td>
<td>평가자료 제출</td>
<td>행정부서 및 학과는 평가관련 기초자료 제출</td>
</tr>
<tr>
<td>12조</td>
<td>평가 실시</td>
<td>평가위원회는 평가항목별 평가 실시</td>
</tr>
<tr>
<td>13조</td>
<td>실사</td>
<td>평가위원회는 자료 검증을 위해 행정부서 및 학과에 실사 가능</td>
</tr>
<tr>
<td>14조</td>
<td>평가결과 보고</td>
<td>작성된 평가자료는 평가위원회의 최종 심사를 거쳐 총장에게 보고</td>
</tr>
<tr>
<td>15조</td>
<td>평가결과 공시</td>
<td>평가위원장은 대학의 홈페이지등을 통해 대학 자체평가 결과 공시</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 대학 교육품질 평가 및 개선에 관한 규정

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>항목</th>
<th>내용</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>총칙</td>
<td>목적</td>
<td>대학의 교육품질 관리를 위하여 주기적 업무 평가 및 개선에 활용</td>
</tr>
<tr>
<td>2조</td>
<td>원칙</td>
<td>평가 및 개선은 객관성, 공정성, 신뢰성이 있어야 함</td>
</tr>
<tr>
<td>3조</td>
<td>대상</td>
<td>전문대학 기관평가인증 평가영역, 부서 사업계획 영역</td>
</tr>
<tr>
<td>6조</td>
<td>평가주기 및 절차</td>
<td>매년말 별도 평가 및 개선절차 프로세스에 의해 수행</td>
</tr>
<tr>
<td>5조</td>
<td>주관부서 및위원회</td>
<td>평가 및 개선 관련 업무는 기획처에서 주관하며, 대학 발전위원회에서 심의</td>
</tr>
<tr>
<td>6조</td>
<td>계획 수립</td>
<td>대학발전위원회 심의를 거쳐 계획 수립후 평가계획 행정부서 통지</td>
</tr>
<tr>
<td>7조</td>
<td>실시 및 결과보고</td>
<td>행정부서별 평가요소에 대한 업무평가 및 결과보고서 기획처 제출</td>
</tr>
<tr>
<td>8조</td>
<td>결과 취합 및 분석</td>
<td>기획처는 각 행정부서의 결과 보고서 취합후 개선에 대한 내용 분석 및 개선방안 도출</td>
</tr>
<tr>
<td>9조</td>
<td>실사</td>
<td>기획처는 자료의 검증과 평가 기준의 준수 여부 등을 점검하기 위하여 실사팀 구성후 실사 가능</td>
</tr>
<tr>
<td>10조</td>
<td>전문가 자문</td>
<td>교육품질 평가 및 개선을 위하여 외부 전문가의 자문을 요청할 수 있음</td>
</tr>
<tr>
<td>결과심의 및 활용</td>
<td>결과의 심의 및 보고</td>
<td>평가 결과를 대학발전위원회의 심의를 거쳐 총장 보고</td>
</tr>
<tr>
<td>12조</td>
<td>결과의 전파 및 활용</td>
<td>평가 결과 공유 및 차년도 사업계획, 예산수립, 재정규정의 개정, 대학운영의 개선 및 발전계획 수립에 반영</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. 조직구성
2. 추진절차
3. 추진일정
Ⅱ 자체평가의 추진 체계

1. 조직구성

## 조직

<table>
<thead>
<tr>
<th>구문</th>
<th>전담부서(기획처)</th>
<th>자체평가위원회</th>
<th>학과/실무부서</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>역할</td>
<td>• 자체평가 업무의 계획, 운영, 조정, 관리 등 총괄적 업무수행</td>
<td>• 자체평가 운영계획 점검/조정</td>
<td>• 평가자료 생성 및 관리</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• 자체평가 개정</td>
<td>• 자체평가 규정의 제정/개정</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• 자체평가 실시</td>
<td>• 자체평가 결과 공시 및 활용</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>인적구성</td>
<td>• 기획실장, 전임직원</td>
<td>• 대학 보직자 및 각 학과장</td>
<td>• 각 부서장 및 각 학과장, 실무직원</td>
</tr>
</tbody>
</table>

○ 2년 주기로 시행되는 자체평가 시 대학 교육품질 평가는 자체평가로 갈음

2. 추진절차

## 운영

<table>
<thead>
<tr>
<th>계획</th>
<th>운영</th>
<th>결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>전담부서지정</td>
<td>규정확정</td>
<td>평가결과 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>기본계획수립</td>
<td>평가항목 및 지표확정</td>
<td>평가자료 수집</td>
</tr>
<tr>
<td>자체평가위원회구성</td>
<td>평가항목 및 지표개발</td>
<td>평가실행 및 검증</td>
</tr>
<tr>
<td>기본계획</td>
<td>평가결과 심의/확정</td>
<td>결과보고서 작성/분석</td>
</tr>
</tbody>
</table>

강원관광대학교 7
## 추진일정

### 2018년 자체평가 추진일정

<table>
<thead>
<tr>
<th>항목</th>
<th>일정</th>
<th>주요사항</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 조직구성                          | 9월        | □ 종합책임자 선정  
□ 실무조직(기획처) 및 자체평가위원회  
□ 업무분장, 자체평가계획 및 일정수립 |
| 구성원 교육                       |            | □ 자체평가의 목적 및 필요성 공유  
□ 평가 방법 및 절차 교육  
□ 평가결과의 활용 안내 |
| 평가실시                          | 11월-1월   | □ 업무분장에 의거 평가요소별 업무추진  
□ 평가준거에 의한 객관적 평가 실시  
□ 기관평가인증 평가요소에 의한 평가 실시 |
| 관련 제규정 및 업무편람 확인       |            | □ 각 평가요소별 제규정 점검  
□ 직무프로세스 표준화(업무편람 점검) |
| 자체평가보고서 작성                |            | □ 자체평가보고서 작성, 검토, 보완 |
| 입증자료 확인                     |            | □ 증빙자료(정보공시, 입증자료) 검증 |
| 자체평가보고서 심의/확정           | 2월초      | □ 자체평가운영위원회 개최(보고서 확정)  
□ 결재 |
| 자체평가 결과 공시 및 환류          | 2월 ~      | □ 자체평가결과 공시  
□ 결과에 따른 환류  
□ 대학 중장기 발전계획에 반영  
□ 대학 특성화계획에 반영  
□ 개선 및 보완 노력  
□ 대학 기본역량진단 기초자료 활용 |
| 기관평가인증 절 관리               | 2월 ~      | □ 2018 기관평가인증보완 확인점검 절 관리 |
Ⅲ. 자체평가의 범위, 영역, 항목

1. 총괄평가항목(지표)
2. 평가지표 선정과정 및 절차
3. 평가지표(항목) 및 배점(또는 영역)의 구성
4. 평가방법
Ⅲ 자체평가의 범위, 영역, 항목

1 총괄평가항목(지표)

☐ 전문대학 기관평가인증 활용 자체평가 항목 설정

☐ 전문대학 기관평가인증 45개 평가요소

평가기준 구성 체계

1단계
- 대학 운영 전반 및 교육의 활동 구성을 위한 핵심기준
  - 7개

2단계
- 핵심기준 달성을 위한 세부적 활동 기준
- 대학 운영 및 교육의 활동 구성 요소
- 기준의 하위 구성 요소
  - 18개

3단계
- 세부기준의 총괄여부를 판단하기 위한 점검 및 진단 근거
- 세부기준 하위 구성 요소
  - 45개

대학 교육의 질 개선

대학 교육시스템의 지속적인 개선

교육 수요자
- 요구사항 (Needs)

교육 수요자
- 만족 (satisfaction)

학부관리 및 교수 학생자문

대학의 사례적 체계 및

학부관리 및

고·직원

생학

교육과정

제정 및

시설

학생

선학협력

공부상호

학습

새학협력

공부상호

학습
평가지표 선정과정 및 절차

☐ 고등직업교육평가인증원에서 발행한,

○ 2018년도 전문대학 기관평가인증제 편람(자료 2018-19호)
○ 전문대학 기관평가인증 평가자 체크리스트
○ 2주기 전문대학 기관평가인증 기준 개선 결과 안내
  (평가인증원-1742(2017.12.28.)호에 근거하여, 
  2주기 개선된 7개 기준의 18개 세부기준과 45개의 평가요소로 선정

평가지표(항목) 및 배점(또는 영역)의 구성

☐ 자체평가 항목 및 영역

○ 전체항목

<table>
<thead>
<tr>
<th>영역 (세부기준)</th>
<th>항목</th>
<th>평가방법</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>세부</td>
<td>평가요소</td>
</tr>
<tr>
<td>대학</td>
<td>1.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>기관</td>
<td>4.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>합계</td>
<td>10개 영역</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가지표 7개 영역에 대한 배점 및 비율은 기준1. 대학의 사명과 책무(70점, 15.6%), 기준2. 교육과정(50점, 11.1%), 기준3. 학사관리 및 교수학습 지원(70점, 15.6%), 기준4. 산학협력 및 평생교육(50점, 11.1%), 기준5. 학생(50점, 11.1%), 기준6. 교직원(80점, 17.8%), 기준7. 재정 및 시설(80점, 17.8%)로 구성되어 있으며, 세부 평가요소에 대한 총점은 450점으로 하였다.

영역별 배점 구성

- 기준1. 대학의 사명과 책무, 70점, 15.6%
- 기준2. 교육과정, 50점, 11.1%
- 기준3. 학사관리 및 교수학습 지원, 70점, 15.6%
- 기준4. 산학협력 및 평생교육, 50점, 11%
- 기준5. 학생, 50점, 11%
- 기준6. 교직원, 80점, 18%
- 기준7. 재정 및 시설, 80점, 18%
# 기준 1. 대학의 사명과 책무 (70점/450점)

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기준</th>
<th>세부기준</th>
<th>평가요소</th>
<th>성과지표</th>
<th>평가구분</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기준 1</td>
<td>70</td>
<td>1. 대학의 사명과 책무</td>
<td>20</td>
<td>1.1 대학의 사명 및 발전계획</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>1.1.2 대학발전계획</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>1.2 대학 운영</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>의사결정구조</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>의사결정 과정의 적절성</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td>대학의 책임</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>교육목적 설정</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>교육목적 설정의 적절성</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>교육목적 설정의 합리성</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>교육목적 설정의 적절성</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
</tbody>
</table>

# 기준 2. 교육과정 (50점/450점)

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기준</th>
<th>세부기준</th>
<th>평가요소</th>
<th>성과지표</th>
<th>평가구분</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기준 2</td>
<td>50</td>
<td>2. 교육과정</td>
<td>20</td>
<td>2.1 교육과정의 질 보장</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>2.1.2 교육과정 개발</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>학기별 전공 강의 및 학생 수</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>학기별 전공 강의 및 학생 수의 적절성</td>
<td>평가항목</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.2.2 학업기초, 기초 학습 및 교양교육</td>
<td>평가항목</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>학업기초, 기초학습 및 교양 교육 운영의 적절성</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>학업기초, 기초학습 및 교양 교육 운영의 적절성</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.2.3 실습실습교육 지원</td>
<td>평가항목</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>학생 1인당 실습실습비</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

# KAOANGWON TOURISM COLLEGE
기준3. 학사관리 및 교수학습 지원 (70점/450점)

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기준</th>
<th>세부기준</th>
<th>평가요소</th>
<th>성과지표</th>
<th>평가구분</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>50</td>
<td>3.1 학사관리</td>
<td>10</td>
<td>3.1.1 학생선발</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>3.1.2 학사관리 규정 및 준수</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>3.1.3 수업관리</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>3.1.4 재학생 중환</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>3.1.5 학업 성취도 평가</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>20</td>
<td>3.2 교수학습 지원</td>
<td>10</td>
<td>3.2.1 교수학습 지원 체계</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>3.2.2 교수학습지원 활동 평가 및 개선</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
</tbody>
</table>

기준4. 산학협력 및 평생교육 (50점/450점)

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기준</th>
<th>세부기준</th>
<th>평가요소</th>
<th>성과지표</th>
<th>평가구분</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>4.1 산학협력</td>
<td>10</td>
<td>4.1.1 산학협력활동 지원 및 운영의 적절성</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>4.1.2 취·창업 지원</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>4.1.3 취업률</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>4.2 현장실습</td>
<td>10</td>
<td>4.2.1 현장실습교육 지원</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>4.3 평생교육</td>
<td>평생교육 운영의 적절성</td>
</tr>
</tbody>
</table>

기준5. 학생 (50점/450점)

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기준</th>
<th>세부기준</th>
<th>평가요소</th>
<th>성과지표</th>
<th>평가구분</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>5.1 학생지원</td>
<td>10</td>
<td>5.1.1 학생복지활동 및 안전관리</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5.1.2 학생상담</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5.1.3 도서관 지원</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>20</td>
<td>5.2 학생복지</td>
<td>10</td>
<td>5.2.1 복지 지원</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5.2.2 장애학생 및 소수집단 학생지원</td>
<td>정량평가</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 기준6. 교직원 (80점/450점)

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기준</th>
<th>세부기준</th>
<th>평가요소</th>
<th>성과지표</th>
<th>평가구분</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기준6</td>
<td>80</td>
<td>教職員</td>
<td>6.1 교원</td>
<td>6.1.1 전임교원 인사관리</td>
<td>전임교원 인사관리의 합리성과 투명성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6.1.2 전임교원의 확보</td>
<td>전임교원 확보율</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6.1.3 미전임 교원의 적합성</td>
<td>미전임 교원 임용 및 평가의 적합성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6.1.4 연구</td>
<td>전임교원 연구활동</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>6.1.5 교원 역량 개발</td>
<td>교원 역량개발의 적절성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>50</td>
<td>구분</td>
<td>6.2 직원</td>
<td>6.2.1 직원 인사관리</td>
<td>직원 인사관리의 합리성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>세부기준</td>
<td></td>
<td>6.2.2 직원 역량 개발</td>
<td>직원 역량개발</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td>6.3 교직원 처우 및 복지</td>
<td>통용금 대비 교직원의 인건비 비율</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 기준7. 재정 및 시설 (80점/450점)

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기준</th>
<th>세부기준</th>
<th>평가요소</th>
<th>성과지표</th>
<th>평가구분</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기준7</td>
<td>80</td>
<td>재정 및 시설</td>
<td>7.1 재정계획 및 운영</td>
<td>7.1.1 연간 예산계획 수립 및 검토</td>
<td>예산계획 및 집행의 합리성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.1.2 재정지원의 다양성</td>
<td>재정지원의 다양성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.1.3 감사제도</td>
<td>감사제도 운영의 적절성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성</td>
<td>재정·회계 운영의 적정성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.2.1 교육비의 확보</td>
<td>교육비 확보율</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.2.2 재정·회계 운영의 적절성</td>
<td>재정·회계 운영의 적정성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.2.3 감사제도</td>
<td>감사제도 운용의 적절성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.3 교육시설</td>
<td>교육시설의 확보 및 유지</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.3.1 교육시설의 확보 및 유지</td>
<td>교육시설의 확보 및 유지</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.3.2 정보전산시스템 지원 및 운영</td>
<td>정보전산시스템 지원 및 운영</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>7.3.3 정보보안 체계</td>
<td>정보보안 체계</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가요소별 평가기준

기준 1. 대학의 사명과 책무

세부기준 1.1 대학의 사명 및 발전계획

대학은 고등직업교육기관으로서 시대적 흐름에 따른 사회의 요구를 반영할 수 있도록 대학의 특성과 교육방향에 부합하는 사명과 교육목표를 설정하고, 대학의 지속발전 도모 및 경쟁력 강화를 위해 대학발전계획을 수립하여 추진한다.

세부기준 1.2 대학 운영

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 필요한 조직을 구축하고, 각 조직별 역할과 책임을 명확하게 규정하여 운영한다. 또한 합리적인 리더십과 의사결정과정을 통해 대학 운영과 발전에 대한 구체적인 정책을 제시하여 조직이 건전하고 효율적으로 운영될 수 있도록 한다.

세부기준 1.3 대학의 책무 및 교육성과

대학은 고등직업교육기관으로서 사회적 역할과 책임에 부합하는 적절한 윤리기준을 설정하고 이를 준수하며, 지역사회를 위한 다양한 봉사활동을 통해 교육기관으로서의 역할과 책임 및 의무를 다한다. 또한 대학은 교육성과를 지속적으로 개선하기 위하여 대학의 교육 및 운영 전반에 대한 자체평가와 교육만족도 조사를 주기적으로 실시하여 교육품질을 개선한다.

기준 2. 교육과정

세부기준 2.1 교육과정의 질 보장

대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하고, 고등직업교육 학위 및 산업체 요구 수준에 부응하는 인재 양성을 위한 교육과정운영정책을 갖추고, 교육과정 운영정책의 실현을 위한 전공 및 교양 교육과정 개발 및 개선을 체계적으로 지원함으로써 교육과정의 질을 보장하기 위해 노력한다.

세부기준 2.2 전공 및 교양교육

대학은 고등직업교육기관으로서의 사명과 교육목표 달성을 위하여 전문직업인으로서 현장직무수행에 필요한 전공 관련 전문지식과 기술을 습득하고, 직업기초 교양 및 인성을 함양할 수 있도록 전공교육 및 교양교육을 적절하게 편성하여 제공한다. 또한 학생의 학습목표 달성을 위하여 학생에게 기초학습능력 함양 기회를 제공하며, 전문지식 및 기술 습득에 필요한 실험실습교육 환경을 제공하기 위해 노력한다.
<table>
<thead>
<tr>
<th>기 준</th>
<th>3. 학사관리 및 교수학습 지원</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>세부기준 3.1 학사관리</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 공정하고 투명한 학생선발 정책을 갖추어 우수 학생 유치를 위해 노력하며, 수업관리 및 학업성취도 평가 등을 포함한 학사관리 규정 및 지침을 제정하고 준수함으로써 학위수준에 부합하는 교육의 질을 보장하고, 적정수준 이상의 학생 총원율을 유지하기 위하여 노력한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>세부기준 3.2 교수학습 지원</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 사명과 교육목표, 학생의 학습목표 달성을 촉진하고, 학생의 학습능력과 교수의 교수역량을 향상시키기 위하여 교수 및 학생의 교수학습능력 향상 활동에 대하여 적절한 행·제정적 지원을 한다. 또한 교수학습지원 활동을 지속적으로 평가하고 개선함으로써 교육 및 학습의 질과 수준을 향상시킨다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>기 준</th>
<th>4. 산학협력 및 평생교육</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>세부기준 4.1 산학협력</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 고등단계 직업교육기관으로서 교원의 실무역량 강화와 학생의 현장교육 및 취업 역량 강화를 지원하고 지역산업 및 사회에 공헌하기 위하여 산학협력 체제를 구축·운영하며, 운영 성과를 주기적으로 평가하고 개선한다. 또한 대학은 적정수준 이상의 졸업생 취업률을 유지하고, 학생의 취·창업활동을 지원하며 그 성과를 주기적으로 분석·평가함으로써 취·창업지원활동을 지속적으로 개선한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>세부기준 4.2 현장실습</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 산업체가 요구하는 인재 양성을 위하여 산업체 현장실습교육을 실시하고, 이를 통해 학생의 현장적응력과 직무역량을 향상한다. 또한 대학은 현장실습 교육프로그램의 운영 성과를 지속적으로 주기적으로 평가하고 개선한다.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>세부기준 4.3 평생교육</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 시대적 요구에 부응하여 질적으로 높은 수준의 평생교육프로그램을 제공하고, 이를 위해 적절한 인적·물적 자원을 제공하며, 주기적으로 평가하고 개선한다.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 5. 학생

### 세부기준 5.1 학생지원

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성, 학생의 학습목표 달성과 성공적인 대학생활을 지원하기 위하여 학생지원 조직과 체계를 갖추어 운영하며, 학생의 지적・인격적 발달을 함양하기 위하여 학생 누구나 자유롭게 참여할 수 있는 자치활동을 지원하고, 학생의 성공적인 대학생활을 위한 상담체제를 구축・운영한다. 또한 학생의 학습활동을 지원하기 위하여 도서관을 운영한다.

### 세부기준 5.2 학생복지

대학은 학생의 학습동기를 촉진하고 건강하고 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하기 위하여 복지 및 장학지원 정책을 수립・시행한다. 또한 복지 및 장학지원 정책은 장애학생 및 소수집단 학생들을 포함하여 학내 모든 학생들을 대상으로 한다.

## 6. 교직원

### 세부기준 6.1 교원

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 적정 수준 이상의 전임교원을 확보한다. 또한 우수교원 확보와 유지를 위해 공정하고 합리적인 인사관리 정책을 수립하여 시행하고, 교원 역량 개발을 위하여 연구・창작・기술 개발 활동을 지원하며, 다양한 연수 프로그램을 제공한다.

### 세부기준 6.2 직원

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 각 조직에 필요한 직원을 확보하고 관련 규정을 준수하여 직원 인사를 공정하게 관리하며, 직원의 업무 수행 능력을 향상하기 위하여 지속적인 행・재정적 지원을 통해 직원의 직무능력 향상을 위한 적절한 교육기회를 제공하고 있다.

### 세부기준 6.3 교직원 처우 및 복지

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교직원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 행・재정적 지원을 통한 처우와 복지를 제공하고 있다.
## 기 준

### 7. 재정 및 시설

#### 세부기준 7.1 재정 계획 및 운영

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 재정운영계획을 수립하고 이에 근거한 연간 예산계획을 수립하여 예산이 효율적이고 투명하게 운영되도록 하는 관리체제를 구축하여 운영한다. 또한 이에 필요한 다양한 재원을 안정적으로 확보하고, 지속적인 재원 확충을 위해 노력한다.

#### 세부기준 7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성, 그리고 학생의 학습목표 달성에 초점을 맞추어 대학의 재정이 효율적으로 사용될 수 있도록 합리적이고 투명하게 관리하고 운영하며, 감사제도를 통하여 대학 운영의 투명성과 공정성을 보장한다.

#### 세부기준 7.3 교육시설

대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 교육프로그램 운영에 필요한 교육시설을 확보하고, 학생의 교내생활 편의 및 건강·복지증진을 위한 지원시설을 운영한다. 또한 교육운영 지원 및 학사관리, 효율적 경영 지원 등에 필요한 정보기술을 확보하고 체계적으로 관리·개선함으로써 대학경영 및 교육운영의 효율성을 제고하고, 다양한 정보지원 서비스를 개선하며, 대학 구성원의 만족도를 향상시킨다.
평가방법

평가의 중점

<table>
<thead>
<tr>
<th>관점</th>
<th>주요내용</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>정확성</td>
<td>- 인증기준에 적합한 내용이 정확하게 기술되었는가?</td>
</tr>
<tr>
<td>객관성</td>
<td>- 입증자료가 효과적, 객관적으로 수집・분석하였는가?,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 입증자료가 대내・외적인 정보공개에 근거를 두고 있는가?</td>
</tr>
<tr>
<td>타당성</td>
<td>- 입증자료에 근거를 둔 결과인가?,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 대학의 실천 내용에 대한 강점과 약점이 타당하게 제시되어 있는가?</td>
</tr>
<tr>
<td>충족성</td>
<td>- 인증기준에 충족하는 제반 조건을 갖추고 있는가?,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 인증기준에 적합하지 않은 잠재적인 부문(내용)이 있는가?</td>
</tr>
<tr>
<td>반영성</td>
<td>- 대학의 주된 관심사나 특성화(사업)에 대해서 기술하고 있는가?</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 대학의 여건을 반영한 평가가 실시되었는가?</td>
</tr>
<tr>
<td>현실성</td>
<td>- 교육의 질 개선을 위한 계획이 타당성 있고 실현 가능성을 있게 제시되었는가?</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 대학이 제시한 또는 제시했던 계획에 대해서 실천해 왔는가?</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 필수 평가요소 판단기준(4개)

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>지표명</th>
<th>요구수준</th>
<th>참고</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>교육 만족</td>
<td>재학생 충원율</td>
<td>82% 이상</td>
<td>• 1주기 기준과 동일</td>
</tr>
<tr>
<td>교육 여건</td>
<td>전임교원 확보율</td>
<td>50% 이상</td>
<td>• 대학 설립 인가 시 최소 전임교원확보율이 50%임(대학설립운영규정 참조)</td>
</tr>
<tr>
<td>교육 재정</td>
<td>교육 환원율</td>
<td>100% 이상</td>
<td>• 대학의 교육에 대한 투자 현황과 정상적 운영을 판단하는 기준</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>장학금 지급비율</td>
<td>10% 이상</td>
<td>• 대학 등록금에 관한 규칙 제3조2항 (2013.3.23.)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 세부 평가요소 판단기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기대수준을 상회한다</th>
<th>기대수준이다</th>
<th>기대수준을 밀든다</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>정확성</td>
<td>우수</td>
<td>중족(Y)</td>
<td>미중족(N)</td>
</tr>
<tr>
<td>객관성</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>타당성</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>충족성</td>
<td>조건을 갖추고 있다</td>
<td>조건을 갖추고 있지 않다</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>반영성</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>현실성</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가요소</td>
<td>정량지표</td>
<td>요구수준</td>
<td>자료 출처</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>---------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.1 현장중심 전공교육</td>
<td>전공강좌당 학생 수</td>
<td>학기별 평균 33명 이상 또는 모든 전공강좌 40명 이상</td>
<td>한국교육개발원</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.3 실험실습교육 지원</td>
<td>학생 1인당 실험실습비</td>
<td>157천원 이상</td>
<td>한국사학진흥재단</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.1 학생선발</td>
<td>신입생 중원율</td>
<td>91.0% 이상</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.4 재학생 중원</td>
<td>[필수] 재학생 중원율</td>
<td>82.0% 이상</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.5 학업 성취도 평가</td>
<td>성적분포 비율</td>
<td>학교전체 A학점 분포 40.0% 이상</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.3 취업률</td>
<td>전강보험 및 국세DB 연계 취업률</td>
<td>전체 60.0% 이상 또는, 예체능계 46.0% 이상이고 예체능계 제외한 기타 계열 62.0%이상</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1.3 도서관 지원</td>
<td>학생1인당 자료구입비</td>
<td>21.6천원 이상</td>
<td>한국사학진흥재단</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.1 복지 지원</td>
<td>장학금 지급비율</td>
<td>10.0% 이상</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1.2 전임교원의 확보</td>
<td>전임교원 확보율</td>
<td>50.0% 이상</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1.4 연구</td>
<td>전임교원 1인당 연구실적</td>
<td>0.2건 이상</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>6.3.1 교직원 처우 및 복지</td>
<td>등록금 대비 교원 인건비 비율</td>
<td>질적평가(30.0% 이상, 또는 교직원 41% 이상 등)</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>등록금 대비 직원 인건비 비율</td>
<td>질적평가(11.0% 이상, 또는 교직원 41% 이상 등)</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
<tr>
<td>7.2.1 교육비의 환원</td>
<td>[필수] 교육비 환원율</td>
<td>100.0% 이상</td>
<td>대학 정보공시, 한국사학진흥재단</td>
</tr>
<tr>
<td>7.3.1 교육시설의 확보 및 유지</td>
<td>교사확보율</td>
<td>100.0% 이상</td>
<td>대학 정보공시</td>
</tr>
</tbody>
</table>
IV. 자체평가 결과

1. 평가결과 총괄
2. 평가영역별 결과
3. 평가영역 항목별 결과 분석
   1) 대학의 사명과 책무
   2) 교육과정
   3) 학사관리 및 교수학습 지원
   4) 산학협력 및 평생교육
   5) 학생
   6) 교직원
   7) 재정 및 시설
   8) 13개 정량지표 평가결과
4. 평가 결과 기준별 분석
이면
자체평가 결과

평가결과 총괄

- 7개 영역(세부기준), 18개 평가요소, 45개의 세부 평가요소에 대한 평가결과 총 450점 만점에 440점으로 평가되었다.
- 평가점수 대비 취득점수를 보면, 기준1. 대학의 사명과 책무 영역 68점(70점 만점), 기준2. 교육과정 영역 50점(50점 만점), 기준3. 학사관리 및 교수학습지원 영역 62점(70점 만점), 기준4. 산학협력 및 평생교육 영역 50점(50점 만점), 기준5. 학생 영역 50점(50점 만점), 기준6. 교직원 영역 80점(80점 만점), 기준7. 재정 및 시설 영역 80점(80점 만점)으로 평가 되었으며, 기준1과 기준7의 정량지표 평가결과 모두 충족하였으나 ‘3.1.4 재학생 충원’의 필수정량지표가 요구수준을 충족하지 못한 것으로 평가되었다.
- 또한 1.3.1. 대학의 책무 평가요소가 개선권고로 평가되어 지속적인 관심이 요구된다.

평가영역별 평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가영역</th>
<th>배점 점수</th>
<th>배분율</th>
<th>취득 점수</th>
<th>백분율</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기준1. 대학의 사명과 책무</td>
<td>70</td>
<td>15.6%</td>
<td>68</td>
<td>97.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>기준2. 교육과정</td>
<td>50</td>
<td>11.1%</td>
<td>50</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>기준3. 학사관리 및 교수학습지원</td>
<td>70</td>
<td>15.6%</td>
<td>62</td>
<td>88.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>기준4. 산학협력 및 평생교육</td>
<td>50</td>
<td>11.1%</td>
<td>50</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>기준5. 학생</td>
<td>50</td>
<td>11.1%</td>
<td>50</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>기준6. 교직원</td>
<td>80</td>
<td>17.8%</td>
<td>80</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>기준7. 재정 및 시설</td>
<td>80</td>
<td>17.8%</td>
<td>80</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>합계</td>
<td>450</td>
<td>100%</td>
<td>440</td>
<td>97.8%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가영역별 결과

평가영역별 평가점수 취득비율을 보면, 기준2. 교육과정, 기준4. 산학협력 및 평생교육, 기준5. 학생, 기준6. 교직원, 기준7. 재정 및 시설의 5개 평가요소는 배점 대비 100% 모두 충족된 반면, 기준1. 대학의 사명과 책임(97.1%) 및 기준3. 학사관리 및 교수학습지원(88.6%) 영역이 상대적으로 낮은 편이였다.
# 자체평가 종합 평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>구분</th>
<th>기준</th>
<th>세부기준</th>
<th>평가요소</th>
<th>성과지표</th>
<th>평가 결과</th>
<th>평가등급</th>
<th>평가점수</th>
<th>평가 항목</th>
<th>배점</th>
<th>평가항목</th>
<th>배점</th>
<th>평가항목</th>
<th>배점</th>
<th>평가항목</th>
<th>배점</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>기준1</td>
<td>1. 대학의 사명과 역할</td>
<td>20</td>
<td>1.1 대학의 사명 및 발전계획</td>
<td>10</td>
<td>1.1.1 대학의 사명 및 교육목표</td>
<td>대학 사명과 교육목표의 연계성</td>
<td>Y</td>
<td>C</td>
<td>N</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>1.1.2 대학발전계획</td>
<td>대학 발전계획 수립 및 평가결과 활용의 적합성</td>
<td>Y</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.2 대학 운영</td>
<td>20</td>
<td>1.2.1 대학의 조직 및 운영</td>
<td>10</td>
<td>대학 조직운영의 적합성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1.2.2 의사결정구조</td>
<td>의사결정 과정의 합리성</td>
<td>Y</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.3 대학의 책임 및 교육성과</td>
<td>30</td>
<td>1.3.1 대학의 책임</td>
<td>10</td>
<td>대학 책임의 책임성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1.3.2 교육과정 개선</td>
<td>교육과정 개선의 적절성</td>
<td>Y</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1.3.3 교육운영도</td>
<td>학교운영의 합리성과 평가결과 활용</td>
<td>Y</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기준2</td>
<td>2. 교육과정</td>
<td>20</td>
<td>2.1 교육과정의 질 보장</td>
<td>10</td>
<td>2.1.1 교육과정 정책</td>
<td>교육목표 및 교육과정의 연계성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.1.2 교육과정 개발</td>
<td>교육과정 개발 수립 및 평가의 적합성</td>
<td>Y</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.2 전공 및 교양교육</td>
<td>30</td>
<td>2.2.1 현장중심전공교육</td>
<td>학기별 전공 강좌당 학생 수</td>
<td>정량평가</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>50</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.2.2 현장기초 기초학습 및 교양교육 운영의 적합성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.2.3 실습성교육 운영의 적합성</td>
<td>학생1인당 실습시간</td>
<td>정량평가</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기준3</td>
<td>3. 학사관리 및 교수학습 지원</td>
<td>50</td>
<td>3.1 학사관리</td>
<td>10</td>
<td>3.1.1 학생상담</td>
<td>신입생 승진율</td>
<td>정량평가</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.1.2 학사관리 규정 및 준수</td>
<td>학사관리 규정 준수의 적합성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.1.3 수업관리</td>
<td>수업관리의 적합성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.1.4 학생 평가</td>
<td>학점평균</td>
<td>정량평가</td>
<td>N</td>
<td>○</td>
<td>2</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.1.5 학생 성적 평가</td>
<td>성적분포 비율</td>
<td>정량평가</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>구분</td>
<td>기준</td>
<td>세부기준</td>
<td>평가요소</td>
<td>성과지표</td>
<td>평가받</td>
<td>평가동달</td>
<td>평가점수</td>
<td>평가반정</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Y</td>
<td>C</td>
<td>N</td>
<td>A</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>B</td>
<td>D</td>
<td>E</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>평가항목</td>
<td>배점</td>
<td>평가항목</td>
<td>배점</td>
<td>평가항목</td>
<td>배점</td>
<td>평가항목</td>
<td>배점</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>3.2</td>
<td>교수학습 지원</td>
<td>10</td>
<td>3.2.1</td>
<td>교수학습 지원 제계</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>3.2.2</td>
<td>교수학습 지원 활동 평가 및 개선</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>4.1</td>
<td>산학협력 및 평생교육</td>
<td>10</td>
<td>4.1.1</td>
<td>산학협력활동</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>4.1.2</td>
<td>취업 지원 활동</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>4.1.3</td>
<td>취업률</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>5.1</td>
<td>학생지원</td>
<td>10</td>
<td>5.1.1</td>
<td>학생자치활동 및 안전관리</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5.1.2</td>
<td>학생참여</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5.1.3</td>
<td>도서관 지원</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>5.2</td>
<td>학생복지</td>
<td>10</td>
<td>5.2.1</td>
<td>복지 지원</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>5.2.2</td>
<td>장애학생 및 소수 집단 학생지원</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>6.1</td>
<td>교원</td>
<td>10</td>
<td>6.1.1</td>
<td>전임교원 인사 관리</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>6.1.2</td>
<td>전임교원의 확보</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>6.1.3</td>
<td>비전임 교원의 적합성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>6.1.4</td>
<td>경영</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>6.1.5</td>
<td>교원 역량 개발</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>6.2</td>
<td>직원</td>
<td>10</td>
<td>6.2.1</td>
<td>인사관리</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>6.2.2</td>
<td>직원 역량 개발</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>6.3</td>
<td>교직원 처우 및 복지</td>
<td>10</td>
<td>6.3.1</td>
<td>교직원 처우 및 복지</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>7.1</td>
<td>재정 및 시설</td>
<td>10</td>
<td>7.1.1</td>
<td>예산계획 수립 및 집행</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>7.1.2</td>
<td>재정자원의 다양성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 구분 | 기준 | 세부기준 | 평가요소 | 성과지표 | 평가결과 | 평가등급 | 평가점수
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>평가항목</td>
<td>배점</td>
<td>평가항목</td>
<td>배점</td>
<td>평가항목</td>
<td>배점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성</td>
<td>7.2.1 교육비의 환원</td>
<td>교육비 환원율</td>
<td>정량평가</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>7.2.2 재정·회계 운영의 적절성</td>
<td>재정·회계 운영의 적절성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중쪽</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>7.2.3 감사제도</td>
<td>감사제도 운영의 적절성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중쪽</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>7.3 교육시설</td>
<td>7.3.1 교육시설의 확보 및 유지</td>
<td>교육시설 확보 및 운영의 효율성</td>
<td>정량평가</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>7.3.2 정보전산시스템 지원 및 운영</td>
<td>정보전산시스템 지원 및 운영의 적절성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중쪽</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>7.3.3 정보보호 시리즈</td>
<td>정보보호 시리즈 운영의 적절성</td>
<td>Y</td>
<td>○</td>
<td>10</td>
<td>중쪽</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과 합계 450

평가결과 440 440
평가영역 항목별 결과 분석

1) 대학의 사명 및 교육목표 영역(70점, 15.6%)

○ 기준1. 대학의 사명 및 교육목표 영역은 1.1.1 대학의 사명 및 교육목표, 1.1.2 대학 발전계획, 1.2.1 대학의 조직 및 운영, 1.2.2 의사결정구조, 1.3.2 교육품질 개선, 1.3.3 교육만족도 평가의 6개 평가요소에서 배점(10점) 대비 득점(10점) 비율이 100%로 기관평가인증기준을 충족하는 것으로 나타났으나, 1.3.1 대학의 책무 평가요소가 배점(10점) 대비 득점(8점) 비율이 80%로 나타나 지속적인 개선 노력이 필요한 것으로 나타났다.

○ 판단

<table>
<thead>
<tr>
<th>중독(Y)</th>
<th>보완(C)</th>
<th>미중독(N)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

### 1.1.1 대학의 사명 및 교육목표

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>대학 사명과 교육목표의 연계성</th>
<th>배점</th>
<th>평가목적</th>
<th>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</th>
<th>결과 점수</th>
<th>평가방법</th>
<th>정성평가</th>
<th>등급</th>
<th>A</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>1.1.1 세부평가요소 주요판단사항 4개지표 총족</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 4수[개]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총족)</td>
<td>4개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>4개 이행</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점×100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Y(총족)</td>
<td>C(보완)</td>
<td>C(미충족)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>4개</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 대학 사명선언문
2. 대학의 사명과 비전, 교육목표 구성원 공표 근거자료
3. 대학평의원회의록
4. 이사회의록 등

해당부서 기획처

기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 설립목적에 부합하는 사명을 공표하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 사명의 제정 또는 개정 시 대학평의원회 자문 및 이사회 승인을 받고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 사명과 연계한 구체적인 인재상을 담은 교육목표를 수립하여 공표하는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 교육목표 수립 또는 변경 시 구성원의 의견을 수렴하고 대학평의원회 심의 및 이사회 승인을 받고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 평가 정의 및 평가표

### 1.1.2 대학 발전계획

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가항목</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KPI 지표</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준 1.1.2 세부평가요소 주요판단사항 4개지표 총점</td>
<td>등급 A</td>
</tr>
<tr>
<td>산출석</td>
<td>4개 [개]</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부검정항목 4개 모두가 총어된 경우를 목표값(A등급)으로 설정, 배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총합) 4개 이행(내부 목표값)</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y 4개 이행</td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점 \times 100% (A등급) = 10점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>4개</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 증빙자료

1. 대학평의원회, 이사회 발전계획 심의회의록
2. 구성원 및 이해관계자 요구분석에 근거한 발전계획 수립 근거자료
3. 재정운영계획
4. 발전계획 평가 추진실적 근거자료 등

### 해당부서

기획처

### 기관평가인증 총점 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 대학발전계획을 수립시행하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학발전계획은 대학평의원회 심의를 거쳐 이사회로 승인을 받고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학발전계획은 외부환경 분석 및 이해관계자들의 의견을 수렴하여 수립되고 있으며, 구성원들에게 공표되고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학발전계획의 추진 및 달성 상황에 대한 평가체계를 갖추어 주기적으로 평가하고, 그 결과는 구성원에게 공유되어 개선되고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

1.2.1 대학의 조직 및 운영

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>대학 조직운영의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>1.2.1 세부평가요소 주요판단사항 3개지표 총족</td>
<td>성과</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 3개[개]</td>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>❑ 기관평가인증 세부 총족 기준 이행 항목 수</td>
<td>등급별 구간</td>
<td>❑ 세부점검항목 3개 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>❑ 배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td>등급별 구간</td>
<td>❑ 세부점검항목 3개 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총족)</td>
<td>3개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>3개 이행</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점×100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Y(총족)</td>
<td>C(보완)</td>
<td>C(미충족)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급</td>
<td>A등급</td>
<td>B등급</td>
<td>C등급</td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 정관, 학칙, 직제규정, 위임전문규정, 사무분장규정, 기록물관리규정 등
2. 기록물관리규정 및 시행규칙, 부서별 기록물관리대장
3. 규정 제·개정 및 폐지 입안서, 관련 회의록, 규정공포 근거 등

해당부서 행정지원처

기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
<th>예</th>
<th>아니오</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 행정조직의 역할과 책임을 규정하여 운영하고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학에서 생성한 문서와 기록(전산정보자료 포함)의 식별, 열람, 보관 등을 위한 규정을 갖추고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학운영에 필요한 사내 규정의 신설 및 변경, 폐지 등은 정해진 절차에 따라 시행되고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

1.2.2 의사결정 구조

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>의사결정 과정의 합리성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>1.2.2 세부평가요소 주요판단사항 2개지표 총족</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 2개[개]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>❑ 기관평가인증 세부 총족 기준 이행 항목 수</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>❑ 세부점검항목 2개 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>❑ 배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총족)</td>
<td>2개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>2개 이행</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Y(총족)</th>
<th>C(보완)</th>
<th>C(미충족)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>등급</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>A등급</td>
<td>B등급</td>
<td>C등급</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 위원회 설치규정 제위원회 규정 및 제위원회 회의록등
2. 제규정류관리규정, 단체협약, 직원인사위원회, 대학명의위원회, 발전위원회 회의록 등
3. 교직원 만족도 조사 결과보서 등

해당부서

행정지원처

기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 주요 의사결정과정에 구성원(교수, 직원, 학생)들이 참여할 수 있는 공정하고 투명하며 합리적인 제도와 규정을 갖추어 준수하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 교직원의 의견을 수렴하여 주요 의사결정에 반영하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

1.3.1 대학의 책무

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>대학 책임의 책임성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>B</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>1.3.1 세부평가요소 주요판단사항 3개지표 총점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>간출식</td>
<td>이행항목 3개[개]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 3개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>간출식</td>
<td>세부점검항목 3개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총점)</td>
<td>3개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>2개 이행</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점×80% (B등급) = 8점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>배점</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 윤리강령, 행정서비스현장, 교직원목무규정, 연구윤리규정 등 규정 근거자료
2. 성희롱 및 성매매 예방교육자료, 감사운영 공문 등 근거자료
3. 교원 재임용 관련자료, 감사결과자료
4. 지역사회 협력,기여 활동 추진실적 자료 등

해당부서 기획처

기관평가인증 총점 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 총장을 비롯한 구성원의 윤리적 책임 및 직무수행과 관련된 윤리규정을 제정하여 실천하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 사회적 문제 발생하지 않도록 윤리적 책임을 다하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 지역사회 협력기여를 위해 추진계획을 수립하여 실천하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>

강원관광대학교 37
평가 정의 및 평가표

### 1.3.2 교육품질 개선

| KPI 지표 | 교육품질 평가 및 개선의 합리성과 적절성 | 배점 | 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수 | 10 |
| 평가방법 | 정성평가 | 등급 | A |
| 평가기준 | 1.3.2 세부평가요소 주요판단사항 4개지표 총속 | | |
| 산출식 | 이행항목 4개[개] | | |
| 등급별 구간기준 | q 기관평가인증 세부 총속 기준 이행 항목 수 | | |
| | q 세부점검항목 4개 총속된 경우를 목표값(A등급)으로 설정 | | |
| | q 배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격 | | |
| 우리대학 목표 | Y(총족) | 4개 이행(내부 목표값) | | |
| 우리대학 실적 | | | | |
| 평가결과 | 10점×100%(A등급) = 10점 | | |
| | Y(총족) | C(보완) | C(미촉성) | |
| | ○ | | | |
| 등급 | A등급 | B등급 | C등급 | D등급 | E등급 |
| 배점 | 100% | 80% | 60% | 40% | 20% |
| 등급별 구간 | 4개 | 3개 | 2개 | 1개 | 없음 |
| 강원관광대학교 | ○ | | | | |

증빙자료
1. 대학 교육품질 평가 및 개선에 관한 규정
2. 자체평가 결과, 교육품질평가, 발전계획 성과평가 실적등 근거자료
3. 평가결과의 공유 및 공개 실적, 관련 회의록
4. 평가결과의 개선실태 자료 등

해당부서 기획처

기관평가인증 총속 기준

| 세 부 점 검 항 목 | 이행여부 |
| | 예 | 아니오 |
| 대학은 교육품질 평가개선을 위한 조직체계 및 규정(지침)을 갖추고 있는가? | ● |
| 교육품질 제고를 위한 평가체제는 기관평가인증 영역을 포함하여 교육목표, 대학발전계획, 외부평가 등과 관련된 학내외의 다양한 평가지표들을 주기적으로 관리하고 있는가? | ● |
| 대학은 교육품질의 평가개선을 위한 평가체계에 근거하여 매년 자체적으로 평가를 실시하고 있는가? | ● |
| 평가 결과는 대내외적으로 공개되고 전 구성원에게 공유되며, 평가 결과 제기된 문제점에 대하여 구체적인 개선계획 및 실행을 통해 개선하고 있는가? | ● |
평가 정의 및 평가표

1.3.3 교육만족도

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>만족도 조사의 합리성과 평가결과의 활용</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>1.3.3 세부평가요소 주요판단사항 1개지표 총족</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

산출식
- 이행항목 1수[개]
  - 기관평가인증 세부 총족 기준 이행 항목 수

등급별 구간기준
- 세부점검항목 1개 모두가 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 배점 간 20%씩, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격

우리대학 목표
- Y(총족) 1개 이행(내부 목표값)

우리대학 실적
| Y | 1개 이행 |

평가결과
- 10점 x 100%(A등급) = 10점

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(총족)</th>
<th>C(보완)</th>
<th>C(미총족)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

등급
<table>
<thead>
<tr>
<th>A등급</th>
<th>100%</th>
<th>B등급</th>
<th>80%</th>
<th>C등급</th>
<th>60%</th>
<th>D등급</th>
<th>40%</th>
<th>E등급</th>
<th>20%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>등급별 구간</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 교육만족도 관리운영 지침
2. 교육만족도 추진계획
3. 교육만족도 조사 보고서
4. 만족도 결과 개선사항 부서별 반영 협조 근거자료 등

해당부서 기획처

기관인증평가 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 교육목표 달성을 위하여 재학생 및 졸업생에 대한 교육만족도를 주기적으로 조사하고 그 결과를 합리, 개선하고 있는가?</td>
<td>○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

강원관광대학교 39
2) 교육과정 영역 (50점, 11.1%)

기준 2. 교육과정 영역은 2.1.1 교육과정 정책, 2.1.2 교육과정 개발, 2.2.1 현장중심적 공교육, 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육, 2.2.3 실험실습교육 지원의 5개 평가의 평가요소 모두 배점(10점) 대비 득점(10점) 비율이 100%로 기관평가 인증기준을 모두 충족하는 것으로 나타났다.

평가결과

평가결과

판단

<table>
<thead>
<tr>
<th>명목(Y)</th>
<th>보완(C)</th>
<th>미충족(N)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

<table>
<thead>
<tr>
<th>2.1.1</th>
<th>교육과정 정책</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KPI 지표</td>
<td>교육목표 및 교육과정의 연계성</td>
</tr>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>2.1.1 세부평가요소 주요판단사항 2개지표 총계</td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 2개[개]</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 2개 모두가 총계된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>배점 간 20%, 구간별 이행 항목 수 1개 간격</td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(총점)</th>
<th>4개 이행(내부 목표값)</th>
</tr>
</thead>
</table>

평가기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 교육과정 운영 지침, 홈페이지 개시 등
2. 교육과정 정책에 따라 운영된 교육과정 개편 및 운영회의록, 교육과정 개발 지원 현황 등
3. 교육과정 개발보고서(대학교육목표와의 일관성 및 연계성) 등
4. 학과의 개설, 통폐합이나 폐지 정책과 규정(또는 지침), 의사결정기구(교무위 원회, 대학평의원회 등) 심의회의록, 학과의 개폐 및 통합 관련자료 등

해당부서

NCS지원센터

기관평가인증 총계 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 사명과 교육목표, 산업계 요구수준과 학위수준에 부합하는 교육품질 보장을 위한 수요자 중심의 교육과정 운영 정책을 갖추어 시행하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>학과의 개설, 통폐합이나 폐지 등은 정해진 정책 또는 규정(혹은 지침)에 따라 합리적인 절차를 거쳐 시행되고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

2.1.2 교육과정 개발

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>교육과정 개발 운영 및 평가의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>2.1.2 세부평가요소 주요관련사항 4개지표 총점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총점)</td>
<td>4개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>4개 이행</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점 × 100% (A등급) = 10점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>증빙자료</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

기관장인증 총점 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>학과별 교육과정 개발(개편)이 정해진 교육과정 운영정책과 필요에 따라 평가를 거쳐 시행되고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교육과정개발(개편)시 외부환경 변화 및 교육수요자의 의견을 수렴하여 합리적인 절차에 따라 시행되고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 교육의 품질 제고를 위해 교육과정 개발 또는 개편 시 행·재정적 지원을 하고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교육과정 개발(개편)이 아닌 교육과정 일부 변경(일부 교과목 수정)의 경우 현 교육과정 개발 시의 취지와 목적에 부합하도록 평가를 거쳐 시행되고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 항목 10.

평가 정의 및 평가표

### 2.2.1 현장중심 전공교육

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>학기별 전공 강좌당 학생 수</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정량평가(질적평가)</td>
<td>등급</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>2.2.1 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**산출식**

총 수강학생 수 = 학기별 별도 산출

- 기관평가인증 전공 강좌당 학생수 산출식 활용
- 전공 강좌당 학생수 33명이하 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 등급간 간격은 각 등급간 5명으로 설정

**우리대학 목표**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(총족)</th>
<th>33명이하</th>
</tr>
</thead>
</table>

**우리대학 실적**

| Y | 25.4명/23.7명(1학기/2학기) |

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>33명이하</td>
<td>38명이하</td>
<td>43명이하</td>
<td>48명이하</td>
<td>53명이상</td>
</tr>
</tbody>
</table>

가산적 중증 | 25.4명/23.7명 |

중증자료

1. 전공교과목 강좌당 학생 수
2. 전공강좌당 학생수 산출 근거자료 등
3. 교육과정개발보고서(학과별)
4. 교과목별 강의계획서, 교육과정운영지침 등

해당부서 | NCS지원센터 |

기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>학기당 전공교과목의 강좌 당 학생 수가 평균 33명 이하이거나 모든 전공 교과목의 강좌 당 학생 수가 40명 이하인 경우</td>
<td>총족</td>
</tr>
<tr>
<td>총족요건을 갖추지 못하였으나 사유의 타당성이 인정되는 경우</td>
<td>보완</td>
</tr>
<tr>
<td>보완요건에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

<table>
<thead>
<tr>
<th>2.2.2</th>
<th>직업기초, 기초학습 및 교양 교육</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KPI 지표</td>
<td>직업기초, 기초학습 및 교양 교육 운영의 적절성</td>
</tr>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>2.2.2 세부평가요소 주요판단사항 3개지표 총족</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>❑ 기관평가인증 세부 총족 기준 이행 항목 수</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총족)</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 교수학습지원센터 규정
2. 교육과정표
3. 2018년 기초학습향상 프로그램
4. 교수학습운영위원회, 교육과정운영위원회, 평의원회 회의록 등

해당부서
교수학습지원센터

기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>예</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생의 인성과 교양 함양을 위하여 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 교양교육운영 정책을 수립하여 운영하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 전문직업인에게 필요한 직업기초능력 향상 교육을 적절히 제공하는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학위 수준에 맞는 학생의 학습성과 달성을 지원하기 위하여 기초학습능력 향상교육을 적절히 제공하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

### 2.2.3 실험실습교육 지원

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>학생1인당 실험실습비</th>
<th>배점</th>
<th>평가목적</th>
<th>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</th>
<th>결과 점수</th>
<th>평가방법</th>
<th>정량평가 + 정성평가</th>
<th>등급</th>
<th>평가기준</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KPI 지표</td>
<td>학생1인당 실험실습비</td>
<td>배점</td>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>평가방법</td>
<td>정량평가 + 정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>평가기준</td>
</tr>
<tr>
<td>실험실습교육 지원</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KPI 지표</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| """ | """ | """ | """ | """ | """ | """ | """ | """ | """

#### 2.2.3 세부평가요소 주요판단사항 2개 지표 충족

<table>
<thead>
<tr>
<th>산출식</th>
<th>실험실습비</th>
<th>제학생 수</th>
<th>이행항목 2수 [개]</th>
<th>□ 정량: 기관평가인증 교사확보율 산출식 활용 + □ 배점 간 20%, 구간별 이행 항목 수 1개 간격</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>❑ 기관평가인증 학생1인당 실험실습비 산출식 활용</td>
<td>실험실습비 177천원 이상 충족한 경우를 목표값 (A등급) 으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>❑ 배점 간 20%, 구간별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급별 구간기준</th>
<th>실험실습비 177천원 이상</th>
<th>167천원 이상</th>
<th>157천원 이상</th>
<th>147천원 이상</th>
<th>147천원 이하</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>선정기준</td>
<td>강원관광대학교 190.7천원</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가결과</th>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급별 구간</th>
<th>177천원 이상</th>
<th>167천원 이상</th>
<th>157천원 이상</th>
<th>147천원 이상</th>
<th>147천원 이하</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>190.7천원</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>증빙자료</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 2017년 교비회계 결산서등</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 2017년 교비회계 자금예산서 등</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 물적자원 관리규정, 실험실습비운영규정 등 근거자료</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 물품관리대장 등</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>해당부서</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>행정지원처 관리과</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 기관인증평가 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>정량</th>
<th>정성</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>요구 수준</td>
<td>정량 결과</td>
</tr>
<tr>
<td>학생1인당 실험실습비 157천원 이상</td>
<td>충족</td>
</tr>
<tr>
<td>충족 후보물제작 및 사기의 타당성이 인정되는 경우</td>
<td>보완</td>
</tr>
<tr>
<td>보완 요건에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>실험실습비 (통신비에 포함) 지원은 적정한가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 실험실습 기자재 및 재료의 신청, 유지 관리, 개선 등의 예측에 대한 규정이나 지침을 마련하여 준수하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3) 학사관리 및 교수학습지원 영역(70점, 15.6%)

기준 3. 학사관리 및 교수학습지원 영역은 3.1.1 학생선발, 3.1.2 학사관리 규정 및 준수, 3.1.3 수업관리, 3.1.5 학업성취도 평가, 3.2.1 교수학습 지원체제, 3.2.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선 평가의 6개 평가요소에서 배점(10점) 대비 득점(10점) 비율이 100%로 기관평가인증기준을 충족하는 것으로 나타났으나, 3.1.4 재학생 충원 평가요소가 배점(10점) 대비 득점(2점) 비율이 20%로 나타나 필수 정량지표인 재학생 충원율 정량지표의 심급히 개선 및 사후 점 관리가 필요한 것으로 나타났다.

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가결과</th>
<th>충족(Y)</th>
<th>보완(C)</th>
<th>미충족(N)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>판단</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

3.1.1 학생선발

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>평가목적</th>
<th>평가방법</th>
<th>평가기준</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>신입생 충원율</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>경량평가(필수평가)</td>
<td>3.1.1 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료</td>
</tr>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 산출식          | 정원내 입학생 수 / 정원내 모집인원 × 100             |                |
|-----------------|---------------------------------------------------|                |

등급별 구간

- 기관평가인증 신입생 충원율 산출식 활용
- 신입생 충원율을 91% 충족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 등급간 간격은 각 등급간 3%p로 설정

우리대학 목표 91% 설정

우리대학 실적 93.2%

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>91%</td>
<td>88%이상</td>
<td>85%이상</td>
<td>82%이상</td>
<td>80%이하</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>93.2%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 2018년 신입생 충원율
2. 2018학년도 신입생 모집 최종 결과 근거자료등
3. 2018학년도 모집요강, 입학전형공정관리위원회 및 입학전형관리위원회 회의록
4. 대학정보공시자료, 2018학년도입학시행계획, 입학전형결과 등

해당부서

기획처

기관인증평가 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>신입생 충원율 91%이상</td>
<td>총족</td>
</tr>
<tr>
<td>총족 요건을 갖추지 못하였으나 사유의 타당성이 인정되는 경우</td>
<td>보완</td>
</tr>
<tr>
<td>보완 요건에 미달되는 경우</td>
<td>미총족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

3.1.2 학사관리 규정 및 준수

| KPI 지표 | 학사관리 규정 운영의 적절성 | 배점 | 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수 | 10 |
| 평가방법 | 정성평가 | 등급 | A |
| 평가기준 | 3.1.2 세부평가요소 주요판단사항 1개지표 총족 |  |
| 산출식 | 이행항목 1수[개] |  |
| 등급별 구간기준 | 기관평가인증 세부 총족 기준 이행 항목 수 |  |
| | 세부점검항목 1개 모두가 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정 |  |
| | 배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격 |  |
| 우리대학 목표 | Y(총측) | 2개 이행(내부 목표값) |  |
| 우리대학 실적 | Y | 2개 이행 |  |
| 평가결과 | 10점×100%(A등급) = 10점 |  |
| | Y(총측) | C(보완) | C(미총족) |  |
| 증빙자료 | 1. 학사관리규정 공지(안내) 및 준수 자료 |  |
| | 2. 학사관리규정 제/개/폐 절차 준수 및 관련 이해당사자 공지(안내) 자료 등 |  |
| 해당부서 | 교학처 |  |

기관평가인증 총족 기준

| 세 부 점 검 항 목 | 이행여부 | 예 | 아니오 |
| 대학은 학생의 학위 및 자격 취득에 필요한 교육의 질과 수준을 관리하기 위하여 관련 제반 규정(학사 관리규정)을 갖추어 이를 공지하여 안내하고 이를 준수하고 있는가? |  | ● |  |
평가 항목 15.

평가 점의 및 평가표

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>수업관리</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>3.1.3 세부평가요소 주요판단사항 3개지표 총족</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 3개수 [개]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 3개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>배점 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총족)</td>
<td>C(보완)</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>3개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점×100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>증빙자료</td>
<td>1. 출석관리 관련 규정 및 준수 자료</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 수업관리 관련 규정·지침 및 준수 자료</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. 전임교원 주당 수업시간에 관한 규정·지침 및 준수 자료 등</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>학생의 출결은 관련 규정에 따라 철저하게 관리평가되고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>수업운영(출,보강, 수업일수 준수 등)은 관련 규정에 따라 철저하게 관리하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>전임교원의 주당 수업시간에 관한 규정 또는 지침을 보유하고 있으며 이를 준수하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
[평가항목] 16.

평가 정의 및 평가표

<table>
<thead>
<tr>
<th>3.1.4</th>
<th>재학생 충원</th>
</tr>
</thead>
</table>

| KPI 지표 | 재학생 충원율 | 배점 | 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수 | 2 |
| 평가방법 | 정량평가(필수평가) | 등급 | E |

평가기준
3.1.4 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료

산출식
\[
\text{산출식} = \frac{\text{정원내 재학생 수}}{\text{편제정원}} \times 100
\]

등급별 구간기준
- 기관평가인증 재학생 충원율 산출식 활용
- 재학생 충원율 100% 이상 충족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 등급간 간격은 각 등급간 5%p로 설정

우리대학 목표
Y(충족) |
82%이상 |

우리대학 실적
N |
80.15% |

평가결과
10점 \times 20\% (E등급) = 2점

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>100% 이상</td>
<td>95% 이상</td>
<td>90% 이상</td>
<td>85% 이상</td>
<td>85% 이하</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>80.15%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 당해연도 재학생 충원율 산출 근거자료 등
2. 재학생 충원율 향상 방안 등

해당부서
교학처

기관인증평가 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>절적평가 판단기준</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>당해연도 82.0% 이상</td>
<td>충족</td>
</tr>
<tr>
<td>충족 요구에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

### 3.1.5 학업 성취도 평가

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>성적분포 비율</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 첨수 10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정량평가(질적평가)</td>
<td>등급</td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가기준 3.1.5 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료

| 산출식 | 해당 점수 구간별 성적인정 학생수 ×100 과목별 성적인정학생 총수 |

- 기관평가인증 성적분포 비율 산출식 활용
- 성적분포 비율 40%이하 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 등급간 간격은 각 등급간 5%으로 설정

<table>
<thead>
<tr>
<th>우리대학 목표</th>
<th>Y(총촉)</th>
<th>40%이하(내부 목표값)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>38.52%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

| 등급별 구간 | 등급별 구간
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A등급</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>B등급</td>
<td>80%</td>
</tr>
<tr>
<td>C등급</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>D등급</td>
<td>40%</td>
</tr>
<tr>
<td>E등급</td>
<td>20%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 등급별 구간 40%이하 5%이하
- 등급별 구간 55%이하
- 등급별 구간 55%이상

기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>병점결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>학교 전체 A학점 분포비율(전년도 2학기, 당해연도 1학기 및 이하)</td>
<td>충족</td>
</tr>
<tr>
<td>충족요건을 갖추지 못하였으나 사유의 타당성이 인정되는 경우</td>
<td>보완</td>
</tr>
<tr>
<td>보완요건에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 학점관리세부지침 등
2. 학칙시행세칙 등
3. 성적처리, 정정 처리 결과 근거자료 등

해당부서

교학처

기관평가인증

실적

37.09%(17-2학기)
39.95%(18-1학기)
평가 정의 및 평가표

### 3.2.1 교수학습 지원 체제

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>교수학습 지원 체제 운영의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>3.2.1 세부평가요소 주요판단사항 2개지표 총점</td>
<td>18.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 2개[개]</td>
<td>❑ 기관평가인증 세부 총족 기준 이행 항목 수</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>❑ 세부점검항목 2개 모두가 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>❑ 배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총점)</td>
<td>2개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>2개 이행</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점×100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Y(총점)</td>
<td>C(보완)</td>
<td>C(미충족)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급</td>
<td>A등급</td>
<td>B등급</td>
<td>C등급</td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 교수학습지원센터 조직도
2. 2018년 교수학습지원센터 사업계획서
3. 교수법,학습법 특강 관련 근거자료 등

해당부서

교수학습지원센터

기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학에 교수학습을 지원하기 위한 조직 및 협력체제를 구축하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 교육목표 및 학생의 학습목표 달성을 위하여 교수 및 학생의 교수학습 활동을 체계적으로 지원하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 및 평가표

### 3.2.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>교수학습 지원활동 평가 및 개선의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 평가방법

<table>
<thead>
<tr>
<th>정성평가</th>
<th>등급</th>
<th>A</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### 평가기준

| 3.2.2 세부평가요소 주요판단사항 3개지표 충족 |
| --- | --- |

#### 산출식

이행항목 3수[개]

- 기관평가인증 세부 충족 기준 이행 항목 수

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급별 구간기준</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>세부검점항목 3개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
</tr>
<tr>
<td>배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>우리대학 목표</th>
<th>Y(총점)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3개 이상(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>우리대학 실적</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Y</td>
</tr>
<tr>
<td>3개 이상</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 10점×100%(A등급) = 10점

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(총점)</th>
<th>C(보완)</th>
<th>C(미충족)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>등급</td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| 강원관광대학교 |
| ○ |

#### 증빙자료

1. 2018년 1학기, 2학기 강의평가 결과보고서
2. 교수역량강화를 위한 교수법시리즈 참가
3. 2017년 사업결과보고서
4. 2018년 교수학습지원센터 사업계획서

#### 해당부서

교수학습지원센터

---

### 기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>예</th>
<th>아니오</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 교육의 질을 제고하기 위해 모든 강좌에 대한 강의평가를 실시하고 있는가?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 강의평가 결과를 교육의 질 및 교수의 강의능력을 제고에 활용하고 있는가?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 교수학습지원 활동 효과를 주기적으로 평가하여 개선하고 있는가?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>●</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4) 산학협력 및 평생교육 영역(50점, 11.1%)

기준4. 산학협력 및 평생교육 영역은 4.1.1 산학협력활동, 4.1.2 취업업 지 원, 4.1.3 취업률, 4.2.1 현장실습교육, 4.3.1 평생교육의 5개 평가의 평가요소 모두 배점(10점) 대비 득점(10점) 비율이 100%로 기관평가 인증기준을 모두 충족하는 것으로 나타났다.

판단

<table>
<thead>
<tr>
<th>중족(Y)</th>
<th>보완(C)</th>
<th>미중족(N)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>☑</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

4.1.1 산학협력활동

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>산학협력활동 지원 및 운영의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학기관평가인증</td>
<td>결과</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>4.1.1 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 2개[개]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 판단항목 2개 모두가 충족된 경우를 목표값(충족)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(충족)</td>
<td>2개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>2개 이행</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(충족)</th>
<th>C(보완)</th>
<th>C(미충족)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

등급별 구간

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 산학협력단 정관
2. 산학협력처 업무 분장규정
3. 단기발전계획서
4. 대학 교육품질 평가 및 개선에 관한 규정 등

해당부서

산학협력단

기관인증평가 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>예</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 산학협력 활성화 정책이나 제도와 운영체제를 갖추고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 연간 산학협력활동 계획과 성과를 주기적으로 평가하여 개선하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

4.1.2 취·창업지원

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>취·창업 지원 활동의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>4.1.2 세부평가요소 주요판단사항 2개 지표 총계</td>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 2수[개]</td>
</tr>
<tr>
<td>기관평가인증 세부 총계 기준 이행 항목 수</td>
<td></td>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 2개 모두가 총계된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
</tr>
<tr>
<td>세부점검항목 2개 모두가 총계된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td>배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총계)</td>
<td>2개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>2개 이행</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 취·창업 지원조직의 규정
2. 취·창업 지원조직의 발령대장
3. 취·창업 지원프로그램 실적자료
4. 취·창업지원 부서 예산을 확인 할 수 있는 자료 등

해당부서 취업지원센터/창업교육센터

기관평가인증 총계 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 학생의 취·창업을 지원하기 위한 규정(또는 지침), 운영체제를 갖추고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생의 취·창업활동 지원계획을 수립하여 운영하고, 그 성과를 주기적으로 평가하여 개선하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

### KPI 지표

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가항목</th>
<th>평가정의 및 평가표</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>22. 평가항목</td>
<td>4.1.3 취업률</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 평가방법

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가방법</th>
<th>정량평가</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### 평가기준

4.1.3 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료

#### 등급별 구간기준

- 졸업생 취업률: 65% 이상 충족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 등급간 간격은 각 등급간 5%p로 설정

<table>
<thead>
<tr>
<th>우리대학 목표</th>
<th>Y(총점)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>60%이상</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>우리대학 실적</th>
<th>Y</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>72.3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 평가결과

10점 × 100% (A등급) = 10점

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>65%이상</td>
<td>60%이상</td>
<td>55%이상</td>
<td>50%이상</td>
<td>50%이하</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>72.3%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 증빙자료

1. 대학정보공시 자료 5-1다(졸업생의 취업현황)
2. 졸업생의 취업현황 자료
3. 기타 관련 입증자료 등

<table>
<thead>
<tr>
<th>해당부서</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>취업지원센터</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 기관인증평가 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>질적평가 판단 기준</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 건강보험 및 국세DB연계 취업률 60% 이상(전체), 또는 예체능계 취업률 46% 이상이고 예체능계 제외한 기타계열 취업률이 62% 이상
- 졸업요건을 갖추지 못하였으나 사유의 타당성이 인정되는 경우
- 보완요건에 미달되는 경우

- 충족
- 보완
- 미충족
평가 정의 및 평가표

4.2.1 현장실습교육 지원

| KPI 지표 | 현장실습교육 지원의 적절성 | 배점 | 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수 | 10 |
| 평가방법 | 정성평가 | 등급 | A |
| 평가기준 | 4.2.1 세부평가요소 주요판단사항 2개 지표 충족 | 2개 및 평가표 |  |
| 산출식 | 이행항목 2개[개] |  |
| 등급별 구간기준 | 세부점검항목 2개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정 |  |
| | 배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격 |  |
| 우리대학 목표 | Y(충족) | 2개 이상(내부 목표값) |  |
| 우리대학 실적 |  |

평가결과

| 등급 | A등급 | B등급 | C등급 | D등급 | E등급 |
| 배점 | 100% | 80% | 60% | 40% | 20% |
| 등급별 구간 | 2개 | 1개 | 없음 | 없음 | 없음 |
| 강원관광대학교 | ○ |

증빙자료
1. 현장실습교육을 지원, 관리하기 위한 관련 규정 및 지원조직도 등
2. 학생 및 실습 산업체의 만족도 조사 결과 자료 등
3. 현장실습 운영위원회 평가 자료 등

해당부서 현장실습지원센터

기관평가인증 충족 기준

| 세 부 점검 항목 | 예 | 아니오 |
| 1. 대학은 학생 현장실습교육을 지원하기 위한 정책이나 제도, 운영체제를 갖추고 운영·관리하고 있는가? | ● |
| 2. 대학은 학생의 현장실습 지원계획과 성과를 주기적으로 평가하여 개선하고 있는가? | ● |

필구 정의 및 평가표

### 4.3.1 평생교육 운영

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>평생교육 운영의 적절성</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>4.3.1 세부평가요소 주요판단사항 3개지표 충족</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 3개[개]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부질문항목 3개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>우리대학 목표</th>
<th>Y(충족)</th>
<th>3개 이행(내부 목표값)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>3개 이행</td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자

1. 평생교육원 조직도 및 업무분장표, 평생교육사 자격증 사본
2. 평생교육 프로그램 및 강의계획서 근거자료등
3. 평가 결과의 환류 개선 관련 입증자료 등

해당부서

평생교육원

기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 평생교육프로그램의 행정을 담당하는 전담부서 또는 전담인력을 배치하여 지원하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 평생교육 프로그램개발, 평가, 교육 등에 관련 학과나 전공 분야의 전임교원을 참여시키고 있는 가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 평생교육프로그램을 지속적으로 평가하고 개선하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5) 학생 영역 (50점, 11.1%)

기준5. 학생 영역은 5.1.1 학생자치 활동 및 안전관리, 5.1.2 학생상담, 5.1.3 도서관 지원, 5.2.1 복지 지원, 5.2.2 장애학생 및 소수집단 학생지원의 5개 평가의 평가요소 모두 배점(10점) 대비 득점(10점) 비율이 100%로 기관평가 인증기준을 모두 충족하는 것으로 나타났다.

판단

<table>
<thead>
<tr>
<th>충족(Y)</th>
<th>보완(C)</th>
<th>미충족(N)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>☑</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 평가 정의 및 평가표

### 5.1.1 학생자치활동 및 안전관리

| KPI 지표 | 학생자치활동 및 안전관리의 적절성 | 배점 | 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수 | 10 |
| 평가방법 | 정성평가 | 등급 | A |
| 평가기준 | 5.1.1 세부평가요소 주요판단사항 5개 지표 총족 |
| 산출식 | 이행항목 5수[개] |
| 등급별 구간기준 | ❑ 기관평가인증 측면 총족 기준 이행 항목 수 |
| ❑ 세부점검항목 5개 모두가 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정 |
| ❑ 배점 간 20%가, 구간별 이행 항목 수 1개 간격 |
| 우리대학목표 | Y(총족) |
| 우리대학 실적 | 5개 이행(내부 목표값) |

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>5개</td>
<td>4개</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 학생지도위원회 규정
2. 사무분장 규정
3. 지원조직 전담인력 발령대장
4. 학생지원사업 계획 및 결과보고 등

게시부서

교학처

### 기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 학생활동을 지원하기 위한 규정(또는 지침) 등의 운영체계를 갖추고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생활동 지원계획과 성과를 주기적으로 평가하여 개선하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생활동 지원계획과 성과를 주기적으로 평가하여 개선하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생자치활동을 지원하기 위한 규정(또는 지침) 등의 운영체계를 갖추고, 이를 준수하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생자치활동을 지원하기 위한 규정(또는 지침) 등을 갖추고, 시설 및 행·제정적인 지원을 하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생자치활동을 지원하기 위한 규정(또는 지침) 등을 갖추고, 시설 및 행·제정적인 지원을 하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 항목 26.

## 평가 정의 및 평가표

### 5.1.2 학생상담

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>학생상담 및 대학생활 정보 제공 및 평가의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>5.1.2 세부평가요소 주요판단사항 2개지표 총족</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 산출식

- 학생상담 정보 제공 및 평가의 적절성: 배점 10
- 대학 자체평가: 결과 점수 10
- 정성평가: 등급 A

### 등급별 구간기준

- 세부점검항목 2개 모두가 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 배점 간 20%씩, 구간 별 이행 항목 수 2개 간격

### 우리대학 목표

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(총족)</th>
<th>2개 이행(내부 목표값)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Y(총족)</td>
<td>C(보완)</td>
</tr>
<tr>
<td>C(미충족)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 우리대학 실적

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(총족)</th>
<th>2개 이행</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10점 × 100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 증빙자료

1. 상담활동 지원규정 또는 제도, 업무편람
2. 학생상담 운영 실적
3. 학생상담 프로그램 운영 현황
4. 상담인력 보유 및 관련 자격 보유 현황
5. 정보제공 및 전자상담 지원 관련 자료
6. 학생생활 및 진로상담 지도 운영체제 관련 자료 등

### 해당부서

학생생활상담소

### 기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생의 대학생활을 지원하기 위한 학생상담 정책이나 제도와 운영체제를 갖추고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 학생의 학습 및 진로지도, 대학생활에 필요한 다양한 정보의 제공을 위한 지원체제를 갖추어 운영하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 평가 정의 및 평가표

<table>
<thead>
<tr>
<th>5.1.3</th>
<th>도서관 재정 지원</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KPI 지표</td>
<td>학생1인당 자료구입비</td>
</tr>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정량평가(질적평가)</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>5.1.3 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료</td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>재료구입비</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>❑ 기관평가안에 학생1인당 자료구입비 산출식 활용</td>
</tr>
<tr>
<td>❑ 학생1인당 자료구입비 21.6천원이상 충족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>❑ 등급간 간격은 각 등급간 1천원으로 설정</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>❑ 유(충족)</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>❑ 27.2천원</td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점×100%(B등급) = 10점</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>21.6천원이상</td>
<td>20.6천원이상</td>
<td>19.6천원이상</td>
<td>18.6천원이상</td>
<td>18.6천원이하</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>27.2천원</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 도서관 예산 및 결산 자료구입비(대학정보공시자료)
2. 도서관 자료구입비 자료(교비회계 자료)

해당부서 정보지원센터

### 기관인증평가 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>질적평가 판단 기준</td>
<td>충족</td>
</tr>
<tr>
<td>21.6천원 이상</td>
<td>충족</td>
</tr>
<tr>
<td>충족여건을 갖추지 못하였으나 사유의 타당성이 인정되는 경우</td>
<td>보완</td>
</tr>
<tr>
<td>보완요구에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

### 5.2.1 복지지원

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>등록금대비 장학금 비율</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정량평가(필수평가)</td>
<td>등급</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>5.2.1 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 산출식
  
  \[
  \text{장학금(교내장학금 + 교외장학금(사설 및 기타))} \times \frac{\text{등록금 수입}}{100} 
  \]

  - 기관평가인증 등록금대비 장학금 비율 산출식 활용
  - 등급별 구간기준
    - 장학금 비율 13%이상 충족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정
    - 등급간 간격은 각 등급간 1%p로 설정
  - 우리대학 목표
  - 우리대학 실적

  ❏ 등급별 구간기준
  ❏ 장학금 비율 13%이상 충족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급별 구간</th>
<th>13%이상</th>
<th>12%이상</th>
<th>11%이상</th>
<th>10%이상</th>
<th>10%이하</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>14.63%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 평가결과

  - 10점×100%(A등급) = 10점
  - 1. 등록금 현황자료등, 장학금 수혜 현황 근거자료등, 2017년도 장학금 현황

- 증빙자료

  - 1. 등록금 현황자료등, 장학금 수혜 현황 근거자료등, 2017년도 장학금 현황

<table>
<thead>
<tr>
<th>해당부서</th>
<th>교학처</th>
</tr>
</thead>
</table>

기관인증평가 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>명정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>질적평가</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>관련 기준</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.0% 이상</td>
<td>총족</td>
</tr>
<tr>
<td>총족 조건에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

<table>
<thead>
<tr>
<th>5.2.2</th>
<th>장애학생 및 소수집단 학생 지원</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KPI 지표</td>
<td>장애학생 및 소수집단 학생 지원의 적절성</td>
</tr>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>5.2.2 세부평가요소 주요판단사항 1개지표 총록</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 1개 모두가 총록된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총록) 4개 이행(내부 목표값)</td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점×100%(A등급) = 10점</td>
</tr>
<tr>
<td>등급</td>
<td>A등급 B등급 C등급 D등급 E등급</td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100% 80% 60% 40% 20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>1개 없음 없음 없음 없음 없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>증빙자료</td>
<td>1. 장애학생지원 규정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 다문화가족학생 지원에 관한 규정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. 국제교육교류원 규정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. 지원조직 인사명령서 등</td>
</tr>
<tr>
<td>해당부서</td>
<td>교학처</td>
</tr>
</tbody>
</table>

기관평가인증 총록 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위한 정책이나 제도를 수립 · 시행하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6) 교직원 영역(80점, 17.8%)

기준 6. 교직원 영역은 6.1.1 전임교원 인사관리, 6.1.2 전임교원의 확보, 6.1.3 비전임 교원의 적합성, 6.1.4 연구, 6.1.5 교원 역량 계발, 6.2.1 직원 인사관리, 6.2.2 직원 역량 계발, 6.3.1 교직원 처우 및 복지의 8개 평가의 평가요소 모두 배점(10점) 대비 득점(10점) 비율이 100%로 기관평가 인증기준을 모두 충족하는 것으로 나타났다.

평가결과

판단

<table>
<thead>
<tr>
<th>중점(Y)</th>
<th>보완(C)</th>
<th>미중점(N)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>□</td>
<td></td>
<td>□</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

6.1.1 전임교원 인사관리

| KPI 지표 | 전임교원 인사관리의 합리성과 투명성 | 배점: 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수: 10 |
| 평가기준 | 동급평가 | 등급: A |

| 산출식 | 6.1.1 세부평가요소 주요판단사항 5개지표 총촉 | 
| 동급별 구간기준 | ⭕ 기관평가인증 세부 총촉 기준 이행 항목 수 |
| ⭕ 세부점검항목 5개 모두가 총촉된 경우를 목표값(A등급)으로 설정 |
| ⭕ 배점 간 20%까지 구간 별 이행 항목 수 1개 간격 |

| 우리대학 목표 | Y(총촉) | 5개 이행(내부 목표값) |
| 우리대학 실적 | Y | 5개 이행 |

평가결과

| 등급 | A등급 | B등급 | C등급 | D등급 | E등급 |
| 배점 | 100% | 80% | 60% | 40% | 20% |
| 등급별 구간 | 5개 | 4개 | 3개 | 2개 | 1개 |

증빙자료

1. 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임등 임명에 관한 규정, 시행 근거자료 등
2. 교원 임용 평가 및 인사위원회 운영 근거자료 등

해당부서

교학처

기관평가인증 총촉 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세부 점검 항목</th>
<th>이행여부</th>
<th>예</th>
<th>아니오</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 전임교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 법령에 부합하는 규정이나 지침을 갖추고 이를 준수하고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>전임교원 신규 채용시 학문적, 실무적 자질에 대한 평가를 실시하며, 외부심사위원을 활용하고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교원인사위원회와 정년보장심사위원회의 구성은 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성된 경우</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 합리적인 교원평가 관련 규정이나 자체를 갖추어 공정하고 투명하게 적용하고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>교원평가서 직업교육 관련 활동(실습지도, 취업지도, 기술개발, 산학협력 등)이 반영되고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

<table>
<thead>
<tr>
<th>6.1.2</th>
<th>전임교원의 확보</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>전임교원 확보율</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정량평가(필수평가)</td>
<td>등급</td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가기준 6.1.2 세부평가요소 주요판단사항 1개지표 총족

<table>
<thead>
<tr>
<th>산출식</th>
<th>전임교원 수 학생 수 대비 교원법정 정원수 ×100</th>
</tr>
</thead>
</table>

- 기관평가인증 전임교원 확보율 정량적 평가근거에 의한 산출식 활용

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급별 구간기준</th>
</tr>
</thead>
</table>

- 전임교원 확보율 65% 총족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 등급간 갭격은 각 등급간 5%p로 설정

<table>
<thead>
<tr>
<th>우리대학 목표</th>
<th>정량 지표값</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Y(총족)</td>
<td>66.37%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

우리대학 실적 66.37%

평가결과 10점 × 100%(A등급) = 10점

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>65%이상</td>
<td>60%이상</td>
<td>55%이상</td>
<td>50%이상</td>
<td>50%이하</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>66.37%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 전임교원채용 관련 근거자료 등
2. 전임교원확보율 산출 근거자료 등

해당부서 교학처

기관인증평가 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>질적평가 판단 기준 50.0% 이상</td>
<td>총족</td>
</tr>
<tr>
<td>총족 조건에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
[평가항목] 32.

평가 정의 및 평가표

<table>
<thead>
<tr>
<th>6.1.3</th>
<th>비전임 교원의 적합성</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KPI 지표</td>
<td>비전임 교원 임용 및 평가의 적합성</td>
</tr>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>6.1.3 세부평가요소 주요판단사항 1개지표 총족</td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 1개[개]</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 1개 모두가 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>배점 20% 적용, 구간별 이행 항목 수 1개 간격</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총족)</td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

10점 × 100%(A등급) = 10점

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(총족)</th>
<th>C(보완)</th>
<th>C(미총족)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

등급

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>1개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 검역, 시간정상 임용 관련 규정 등
2. 비전임교원 평가 관련 근거자료 등
3. 비전임교원 채용관련 근거자료 등

담당부서 교학처

기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 비전임 교원의 채용 규정이나 지침을 갖추어 준수하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

6.1.4 연구

| 평가항목 | 33. KPI 지표 | 전임교원 1인당 연구실적 | 배점 | 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수 | 10 |
| 평가방법 | 정량평가(질적평가) | 등급 | A |
| 평가기준 | 6.1.4 세부평가요소 주요 판단사항 2개지표 총족 |
| 산출식 | 연구실적 건수 | 전임교원 수 |
| 등급별 구간기준 | 기관평가인증 전임교원 1인당 연구실적 산출식 활용 |
| | 연구실적 0.2건이상 총족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정 |
| | 등급간 간격은 각 등급간 0.01로 설정 |
| 우리가목표 | Y(총족) | 정량 지표값 |
| 우리가실적 | Y | 0.391건 |
| 평가결과 | 10점×100%(A등급) = 10점 |
| 등급 | A등급 | B등급 | C등급 | D등급 | E등급 |
| 배점 | 100% | 80% | 60% | 40% | 20% |
| 등급별 구간 | 0.2건이상 | 0.19건이상 | 0.18건이상 | 0.17건이상 | 0.17건이하 |
| 강원관광대학교 | 0.391건 |
| 증빙자료 | 1. 논문실적 근거자료 등 |
| | 2. 저,역서 근거자료 등 |
| | 3. 연구지원 규정 및 연구지원 보상실적 등 |
| 해당부서 | 교학처 |

기관인증평가 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평점결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>질적평가 판단 기준</td>
<td>총족</td>
</tr>
<tr>
<td>연구실적(정보공시자료 기준) 0.2건 이상 또는 전임교원 연구실적 산정표(별첨 양식)에 의한 전임교원 1인당 연구실적수 0.2건 이상인 경우</td>
<td>총족</td>
</tr>
<tr>
<td>총촉요건을 갖추지 못하였으나 사유의 타당성이 인정되는 경우</td>
<td>보완</td>
</tr>
<tr>
<td>보완요건에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
[평가항목] 34.

평가 정의 및 평가표

6.1.5  교원 역량 개발

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>교원 역량개발의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>6.1.5 세부평가요소 주요판단사항 2개지표 충족</td>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 2개(2개)</td>
</tr>
<tr>
<td>실적</td>
<td>Y(충족)</td>
<td>2개 이행(내부 목표값)</td>
<td>10점×100%(A등급) = 10점</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>교원연수, 교수학습지원규정 등</td>
<td>1.</td>
<td>교원연수, 교수학습지원규정 등</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교원연수지원 시행 근거자료 등</td>
<td>2.</td>
<td>교원연수지원 시행 근거자료 등</td>
</tr>
<tr>
<td>등급</td>
<td>A등급</td>
<td>B등급</td>
<td>C등급</td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기록</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 교원연수, 교수학습지원규정 등
2. 교원연수지원 시행 근거자료 등

해당부서

교학처

기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 16주 이상의 산업체 연수학기나 연구년(연구학기) 또는 교환교수 등에 대한 내용을 포함한 전임교원 역량개발 관련규정이나 지침을 갖추어 운영하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 교원(비전임, 교원 포함)의 역량 개발을 위하여 전공교육, 직업교육, 교수학습연수 등 단기연수 프로그램을 지원하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
[평가항목] 35.

평가 정의 및 평가표

6.2.1 직원 인사관리

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>직원 인사관리의 합리성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정량평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>6.2.1 평가요소 주요판단사항 1개지표 총점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>선출식</td>
<td>이행항목 1개[개]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>기관평가인증 세부 총점 기준 이행 항목 수</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>세부점검항목 1개 총합된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총점)</td>
<td>1개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>1개 이행</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점×100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(총점)</th>
<th>C(보완)</th>
<th>C(미충족)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>봉사자료</td>
<td>등급</td>
<td>A등급</td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. 직원인사관련 규정 등
2. 직원 채용공고문 및 인사위원회 회의록, 직원 근무평가 보고서 등
3. 직원 현황 및 업무분장표 등

해당부서 | 행정지원처

기관평가인증 총점 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 직원의 임용 (채용, 승진, 인사평가 및 보상, 해임 등)과 관련된 인사규정을 마련하여 준수하고 있는가? (규정 확인)</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

6.2.2 직원 역량 개발

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>직원 역량개발</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정성평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>6.2.2 세부평가요소 주요판단사항 1개지표 총족</td>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 1수[개]</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>1. 세부점검항목 2개 모두가 총족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. 배점 간 20%, 구간 별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총족)</td>
<td>1개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>y</td>
<td>1개 이행</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 직원연수 및 직무역량개발 규정, 교직원 보수규정 등
2. 직원 직무역량개발 관련 출장현황, 지원실적 등

해당부서

행정지원처

기관평가인증 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예</td>
<td>아니오</td>
</tr>
</tbody>
</table>

대학은 직원의 직무역량 개발을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추고, 준수하고 있는가?

●
평가 정의 및 평가표

### 6.3.1 교직원의 처우 및 복지

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>등록금 대비 교직원의 인건비 비율</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>정량평가(정성적 질적평가)</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>6.3.1 세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>교원인건비 등록금 수입 \times 100 \over (전임교원 급여 + 직원 급여)/등록금 수입 \times 100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>등록금대비 교원+직원 인건비 41%이상 충족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(충족)</td>
<td>정량 지표값</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>61.9%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10점 \times 100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급</td>
<td>A등급</td>
<td>B등급</td>
<td>C등급</td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>41%이상</td>
<td>39%이상</td>
<td>37%이상</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>61.9%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 등록금 대비 교수, 직원 인건비 비율, 교수, 직원 개인별 연봉현황표등
2. 교직원보수규정 및 직원 역량개발관련 근거자료등
3. 교원/직원 연수서적, 교원연구비 및 자기계발비 지원 실적, 직원 만족도 결과보고서등

해당부서 행정지원처

### 기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>질적평가 우수 또는 개선계획이 우수하면서 개선실적이 있는 경우 (등록금 대비 교직원 인건비 41%)</td>
<td>충족</td>
</tr>
<tr>
<td>개선실적 또는 개선계획이 있는 경우</td>
<td>보완</td>
</tr>
<tr>
<td>개선 실적과 개선계획이 없는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7) 재정 및 시설 영역(80점, 17.8%)

기준7. 재정 및 시설 영역은 7.1.1 연간 예산계획 수립 및 결산, 7.1.2 재정자원의 다양성, 7.2.1 교육비의 환원, 7.2.2 재정회계 운영의 적절성, 7.2.3 감사제도, 7.3.1 교육시설의 확보 및 유지, 7.3.2 정보전산시스템 지원 및 운영, 7.3.3 정보보안 체계의 8개 평가의 평가요소 모두 배점(10점) 대비 득점(10점) 비율이 100%로 기관평가 인증 기준을 모두 충족하는 것으로 나타났다.

판단

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가요소</th>
<th>충족(Y)</th>
<th>보완(C)</th>
<th>미충족(N)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가결과</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>100.0%</td>
<td>100.0%</td>
<td>100.0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

7.1.1 연간 예산계획 수립 및 결산

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>예산계획 및 집행의 합리성</th>
<th>배점</th>
<th>평가목적</th>
<th>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</th>
<th>결과 점수</th>
<th>평가방법</th>
<th>내부평가(점성)</th>
<th>등급</th>
<th>A</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>7.1.1 세부평가요소 5개항목 충족</td>
<td></td>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 5수[개]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>q 기관평가인증 세부 점검항목 이행 항목 수</td>
<td></td>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>q 세부점검항목 5개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>q 등급간 간격은 이행 항목 수 1개 단위로 설정</td>
<td></td>
<td>우리대학목표</td>
<td>Y(총점) 5개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y 5개 이행</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10점 × 100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Y(총점)</td>
<td>C(보완)</td>
<td>C(미충족)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>등급</td>
<td>A등급</td>
<td>B등급</td>
<td>C등급</td>
<td>D등급</td>
<td>E등급</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>등급별 구간</td>
<td>5개</td>
<td>4개</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>증빙자료</td>
<td>1. 교비회계 애, 결산서</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. 학과부서별 예산서/ 위원회, 이사회회의록</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. KTC VISION 2020/ 재정운영계획 이사회승인 회의록 등</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>해당부서</td>
<td>행정지원처</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세부점검항목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학의 연간 예산계획은 대학발전계획과 연계되어 수립되고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>연간 예산계획 수립 시 구성원들의 의견을 반영하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 연간 예산 수립 및 변경, 결산, 공시 등의 절차를 규정하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 등록금 산정 시, 관련법규(고등교육법11조)와 이월금 및 적립금 등을 고려하여 적절히 책정하고 있나?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학의 예산 수립과 집행, 결산은 상호 독립적으로 분리되어 운영되고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

7.1.2 재정자원의 다양성

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>재정자원의 다양성</th>
<th>배점</th>
<th>평가목적</th>
<th>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</th>
<th>결과 점수</th>
<th>평가방법</th>
<th>내부평가(정성)</th>
<th>등급</th>
<th>A</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>7.1.2 세부평가요소 2개항목 총칙</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 2수[개]</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 2개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>등급간 간격은 이행 항목 수 1개 단위로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학목표</td>
<td>Y(충족)</td>
<td>2개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>2개 이행</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

10점×100%(A등급) = 10점

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(충족)</th>
<th>C(보안)</th>
<th>C(미충족)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

등급 | A등급 | B등급 | C등급 | D등급 | E등급 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 교비회계 결산서

해당부서 행정지원처

기관평가인증 총칙 기준

세 부 점 검 항 목

<table>
<thead>
<tr>
<th>이행여부</th>
<th>예</th>
<th>아니오</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학이 재원의 안정적 확보를 위한 노력을 하고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기부금, 발전기금 및 수익용기본재산 수익금, 법정부담금등 법안 전입금이 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

### 7.2.1 교육비의 환원

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>교육비 환원율</th>
<th>배점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>내부평가,정량</td>
<td>등급</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준 7.2.1</td>
<td>세부평가요소 정량적 평가근거에 의한 산출자료</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>총교육비/등록금 수입 총액 × 100</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- 기관평가인증 교육비 환원율 산출식 활용</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>교육비 환원율 100%이상 충족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교육비 환원율 100%미만 미충족한 경우를 목표값 미달(B등급)으로 설정</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학목표</td>
<td>Y(총제) 100%이상</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y 131.2%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>평가결과 10점 x 100%(A등급) = 10점</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급</td>
<td>A등급</td>
<td>B등급</td>
</tr>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>100%이상</td>
<td>100%미만</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>131.2%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 교비회계 결산서
2. 산학협력단회계 결산서
3. 2018년도 정보공시자료 등

해당부서 행정지원처

기관인증평가 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>요구수준</th>
<th>평정결과</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% 이상</td>
<td>충족</td>
</tr>
<tr>
<td>충족요건에 미달되는 경우</td>
<td>미충족</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

7.2.2 재정·회계 운영의 적절성

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>재정·회계 운영의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>내부평가(점검)</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>7.2.2 세부평가요소 4개항목 충족</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 4수[개]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 4개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>등급간 간격은 이행 항목 수 1개 단위로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학목표</td>
<td>Y(충족) 4개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>A 4개 이행</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>4개</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 대학 교육품질 평가 및 개선에 관한 규정/예산조정자문위원회 지침
2. 교비회계 예, 결산서
3. 재정운영평가 및 개선 보고서, 재정지출월별 현황표 등

해당부서

행정지원처

기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>예 아니오</td>
</tr>
<tr>
<td>대학의 예산집행은 예산계획에 맞추어 적절하게 시행되고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 적립금과 이월금에 관한 법령을 준수하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>이월금이 있는 경우, 발생 사유가 타당하고 활용계획은 적절한가?</td>
<td>●</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 재정운영의 효율성을 지속적으로 평가하여 개선하고 있는가?</td>
<td>●</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

7.2.3 감사제도

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>감사제도 운영의 적절성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>내부평가(정성)</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>7.2.3 세부평가요소 2개항목 충족</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>산출식</th>
<th>이행항목 2수[개]</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>□ 기관평가인증 세부 점검항목 이행 항목 수</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>□ 세부점검항목 2개 모두가 충족된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>□ 등급간 간격은 이행 항목 수 1개 단위로 설정</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>우리대학목표</th>
<th>Y(충족)</th>
<th>2개 이행(내부 목표값)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td>Y</td>
<td>2개 이행</td>
</tr>
</tbody>
</table>

평가결과

10점×100%(A등급) = 10점

<table>
<thead>
<tr>
<th>Y(충족)</th>
<th>C(보완)</th>
<th>C(미충족)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 학교법인분집학원 재무회계규정  
2. 감사계획서  
3. 감사보고서, 감사실사 공문, 대학홈페이지 감사보고서 공개 자료 등

해당부서

행정지원처

기관평가인증 충족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 공정하고 투명한 감사계획을 수립하여 운영하고 있는가?</td>
<td>❌</td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 감사결과를 대학운영에 반영하고 있으며, 필요에 따라 감사결과를 대내외적으로 공개하고 있는가?</td>
<td>❌</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

7.3.1 교육시설의 확보 및 유지

| KPI 지표 | 교사확보율, 학생복지 및 편의시설 운영의 효율성 | 배점 | 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수 | 10 |
| 평가기준 | 정량평가 + 정성평가 | 등급 | A |

평가목적

대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 결과 점수 10

평가방법

정량평가 + 정성평가 등급 A

평가기준

7.3.1 세부평가요소 주요판단사항 4개지표 총족

산출식

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>정량</th>
<th>정성</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>교사확보율</td>
<td>4개</td>
<td>4개</td>
</tr>
</tbody>
</table>

등급별 구간기준

- 교사확보율 130%이상 총족한 경우를 목표값(A등급)으로 설정
- 등급간 간격은 각 등급간 20%p로 설정

우리대학 목표

Y(총족) | 정량 지표값 | 4개 이행(내부 목표값)
--- | --- | ---
257% | 4개 이행

우리대학 실적

평가결과

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>4개</td>
<td>3개</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>0개</td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료

1. 교사확보율 산출 근거자료 등
2. 사학진흥재단 교사확보율 보고 근거자료 등
3. 시설관리규정, 장애학생규정, 시설관리지침 등 관련 규정 등
4. 장애인편의시설 및 체육시설, 학생복지 및 편의시설현황 등

해당부서

행정지원처 관리과

기관인증평가 총족 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>정량</th>
<th>정성</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>요구</td>
<td>수준</td>
</tr>
<tr>
<td>교사확보율 100% 이상</td>
<td>총족</td>
</tr>
<tr>
<td>총족 요구를 갖추지 못하였으나 사유의 타당성이 인정되는 경우</td>
<td>보완</td>
</tr>
<tr>
<td>보완 요구에 미달되는 경우</td>
<td>미흡족</td>
</tr>
</tbody>
</table>

대학은 교육 및 지원시설과 편의시설의 관리, 유지, 개선을 위한 규정(또는 지침)을 갖추고 있으며, 관리하고 있는가? | ● |
평가 정의 및 평가표

### 7.3.2 정보전산시스템 지원 및 운영

| KPI 지표 | 정보전산시스템 서비스 지원 및 평가의 적절성 | 배점 | 10 |
| 평가목적 | 대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증 | 결과 점수 | 10 |
| 평가방법 | 정성평가 | 등급 | A |
| 평가기준 | 7.3.2 세부평가요소 주요판단사항 2개지표 총점 | | |
| 산출식 | | | |
| 등급별 구간기준 | | | |
| | | | |
| 우리대학 목표 | Y(총점) | 2개 이행(내부 목표값) | |
| 우리대학 실적 | Y | 2개 이행 | |

<table>
<thead>
<tr>
<th align="left">평가결과</th>
<th align="left">10점×100% (A등급) = 10점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td align="left"></td>
<td align="left"></td>
</tr>
<tr>
<td align="left">Y(총점)</td>
<td align="left">C(보완)</td>
</tr>
<tr>
<td align="left">○</td>
<td align="left"></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th align="left">등급</th>
<th align="left">A등급</th>
<th align="left">B등급</th>
<th align="left">C등급</th>
<th align="left">D등급</th>
<th align="left">E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td align="left">배점</td>
<td align="left">100%</td>
<td align="left">80%</td>
<td align="left">60%</td>
<td align="left">40%</td>
<td align="left">20%</td>
</tr>
<tr>
<td align="left">등급별 구간</td>
<td align="left">2개</td>
<td align="left">1개</td>
<td align="left">없음</td>
<td align="left">없음</td>
<td align="left">없음</td>
</tr>
<tr>
<td align="left">강원관광대학교</td>
<td align="left">○</td>
<td align="left"></td>
<td align="left"></td>
<td align="left"></td>
<td align="left"></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 정보지원센터 규정, 업무분장표, 전산관련 자격증 사본 등
2. 전산설 설문조사 자료, 년차별 사업계획서, 년도별 예결산서 등
3. 전산실 내규, 서비스 평가 및 개선에 관한 내규, 관련실적 자료 등

해당부서: 정보지원센터 전산실

기관평가인증 총점 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th align="left">세 부 점 검 항 목</th>
<th align="left">이행여부</th>
<th align="left">예</th>
<th align="left">아니오</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td align="left">대학은 정보전산시스템 지원조직을 갖추고 자격을 갖춘 전문인력을 배치·운영하고 있는가?</td>
<td align="left"></td>
<td align="left">●</td>
<td align="left"></td>
</tr>
<tr>
<td align="left">대학은 정보전산시스템 운영에 대하여 주기적으로 평가하고 평가결과를 서비스 개선에 활용하고 있는가?</td>
<td align="left"></td>
<td align="left">●</td>
<td align="left"></td>
</tr>
<tr>
<td align="left"></td>
<td align="left"></td>
<td align="left">●</td>
<td align="left"></td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 정의 및 평가표

### 7.3.3 정보보안체계

<table>
<thead>
<tr>
<th>KPI 지표</th>
<th>정보보안 및 개인정보보호체계성</th>
<th>배점</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>평가목적</td>
<td>대학 자체평가, 전문대학 기관평가인증</td>
<td>결과 점수</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>평가방법</td>
<td>전문평가</td>
<td>등급</td>
<td>A</td>
</tr>
<tr>
<td>평가기준</td>
<td>7.3.3 세부평가요소 주요판단사항 2개지표 총록</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>산출식</td>
<td>이행항목 3수[개]</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간기준</td>
<td>세부점검항목 2개 총록된 경우를 목표값(A등급)으로 설정</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>배점 간 20%, 구간별 이행 항목 수 1개 간격</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 목표</td>
<td>Y(총족)</td>
<td>3개 이행(내부 목표값)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>우리대학 실적</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가결과</th>
<th>10점×100%(A등급) = 10점</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Y(총족)</td>
<td>C(보완)</td>
</tr>
<tr>
<td>○</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>등급</th>
<th>A등급</th>
<th>B등급</th>
<th>C등급</th>
<th>D등급</th>
<th>E등급</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>배점</td>
<td>100%</td>
<td>80%</td>
<td>60%</td>
<td>40%</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>등급별 구간</td>
<td>2개</td>
<td>1개</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
<td>없음</td>
</tr>
<tr>
<td>강원관광대학교</td>
<td>○</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

증빙자료
1. 개인정보처리방침, 2018년도 개인정보 내부관리계획 등
2. 정보시스템 및 정보통신보안 내규, 개인정보보호 책임자 및 담당자 교육실적 자료 등
3. 개인정보보호 수준전단 자료, 홈페이지 개인정보처리시스템 접근통제시스템 자료 등

해당부서
정보지원센터, 행정지원처

기관평가인증 총록 기준

<table>
<thead>
<tr>
<th>세 부 점 검 항 목</th>
<th>이행여부</th>
<th>예 아니오</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>대학은 학생 및 교원, 직원의 개인 정보를 보호하기 위한 규정을 갖추어 준수하고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>대학은 행정 관련 정보(학사, 예산 포함)를 화재, 외부 해킹 등으로부터 안전하게 보호하고 신속히 대응할 수 있도록 체계적으로 관리하고 있는가?</td>
<td>●</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
13개 정량지표 평가결과

13개 정량지표의 평가결과 모두 평가기준을 충족하나 3.1.4 재학생 충원 평가요소에서 재학생 충원율 필수 정량지표가 평가기준인 82.0%에 미달로 미충족 판정되어 시급히 개선 및 사후 절 관리가 필요한 것으로 나타났다.

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가요소</th>
<th>정량지표</th>
<th>평가기준</th>
<th>2018년 달성 값</th>
<th>충족 여부</th>
<th>관리부서</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2.1</td>
<td>환상증심</td>
<td>진공강취 담 학생 수</td>
<td>학기별 평균 33명이하 또는, 모든 진공장의 학생 수</td>
<td>18-1: 25.4 18-2: 23.7</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2.3</td>
<td>실험실습 교육 지원</td>
<td>학생 1인당 실험실습비</td>
<td>157천원 이상</td>
<td>190.7천원</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>8.1.1</td>
<td>학생실험</td>
<td>실험실 실험비율</td>
<td>91.0% 이상</td>
<td>93.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>8.1.4</td>
<td>재학생증원</td>
<td>[필수] 재학생증원율</td>
<td>82.0% 이상</td>
<td>82.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>8.1.5</td>
<td>학업성취도 평가</td>
<td>성적부문 비율</td>
<td>학교전체 A학점 분포 40.0%이하</td>
<td>17-2: 37.09% 18-1: 39.95%</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>4.1.3</td>
<td>취업률</td>
<td>진상보험 및 국내DB 연계 취업률</td>
<td>전체 60.0% 이상 또는, 예체능계 46.0% 이상이고 예체능계 제외한 기타 계열 62.0%이상</td>
<td>72.3%</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>5.1.3</td>
<td>도서관 지원</td>
<td>학생1인당 자료구입비</td>
<td>21.6천원 이상</td>
<td>27.2천원</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>5.2.1</td>
<td>복지지원</td>
<td>[필수] 상악급 지급비율</td>
<td>10.0% 이상</td>
<td>14.63%</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>5.1.2</td>
<td>전임교원의 확보</td>
<td>[필수] 전임교원 확보율</td>
<td>50.0% 이상</td>
<td>66.37%</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>5.1.4</td>
<td>연구</td>
<td>전임교원 1인당 인건비</td>
<td>0.2건 이상</td>
<td>0.391건</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>6.1.2</td>
<td>교육비의 환원 및 복지</td>
<td>등록금 대비 교육비 비율</td>
<td>질적평가 (30.0% 이상, 또는 교직원 41% 이상 등)</td>
<td>61.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>6.3.1</td>
<td>교육비의 환원 및 복지</td>
<td>등록금 대비 직원 인건비 비율</td>
<td>질적평가 (11.0% 이상, 또는 교직원 41% 이상 등)</td>
<td>131.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>7.3.1</td>
<td>교육시설 확보 및 유지</td>
<td>교사확보율</td>
<td>100.0% 이상</td>
<td>257%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
평가 결과 기준별 분석

<table>
<thead>
<tr>
<th>기준 (7개)</th>
<th>세부기준 (18개)</th>
<th>평가요소 (45개)</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 대학의 사명 및 발전계획</td>
<td>1.1 대학의 사명 및 교육목표</td>
<td>기획/교직</td>
<td>• 대학의 설립목적에 부합하는 사명과 교육목표를 수립하여 공표공유 지속</td>
<td>• 없음</td>
<td>• 없음</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.2 대학발전계획</td>
<td>기획</td>
<td>• 사명과 교육목표 달성을 위한 발전계획 수립하여 발전계획 성과평가 실시</td>
<td>• 발전계획에 근거한 사업 운영 및 성과평가 구체화 필요</td>
<td>• 발전계획 추진과제별 본 예산편성 및 운영, 성과 평가 강구</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 대학운영</td>
<td>1.2.1 대학의 조직 및 운영</td>
<td>행정</td>
<td>• 대학규정집 발간</td>
<td>• 없음</td>
<td>• 각종 법령 등의 개정시 적시 철저한 규정 개정 필요</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.2.2 의사결정구조</td>
<td>행정/교육</td>
<td>• 규정에 따른 법정위원회 운영 및 공개</td>
<td>• 없음</td>
<td>• 현 수준 유지</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 대학의 책무 및 교육성과</td>
<td>1.3.1 대학의 책무</td>
<td>기획/교육</td>
<td>• 학생 사내봉사 교육과정 운영</td>
<td>• 지역사회 협력기여 활동을 위한 예산이 집중적출</td>
<td>• 지역사회 협력기여 활동을 위한 예산 통합 및 본 예산에 편성 강구</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기준 (7개)</td>
<td>세부기준 (18개)</td>
<td>평가요소 (45개)</td>
<td>담당부서</td>
<td>주요성과</td>
<td>문제점</td>
<td>개선방향</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 1.3.2 교육품질 개선

| 기획 | | | | | | |

### 1.3.3 교육만족도

| 기획 | | | | | | |

### 2. 교육과정

#### 2.1 교육과정의 질 보장

| 인건비 | | | | | | |

#### 2.2 전공 및 교양 교육

#### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

#### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.1 현장중심 전공교육

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육

| 교수학습 | | | | | | |

### 2.1.1 교육과정 정책

| 교육NCS | | | | | | |

### 2.1.2 교육과정 개발
<table>
<thead>
<tr>
<th>기준 (7개)</th>
<th>세부기준 (18개)</th>
<th>평가요소 (45개)</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. 학사관리 및 교수학습 지원</td>
<td>3.1 학사관리</td>
<td>△ 2.2.3 실험실습교육 지원</td>
<td>행정</td>
<td>△ 학생의 실험실습 비 = 실험실습비/재학생수</td>
<td>△ 없음</td>
<td>△ 정량지표이므로 기준값인 157천원을 상회할 수 있도록 현 수준 유지</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>△ 3.1.1 학생선택</td>
<td>기획</td>
<td>△ 정원내 신입생 충원율 향상 (2017년 90.2% → 2018년 93.2%)</td>
<td>△ 학령인구 감소에 따른 대책 강구 필요</td>
<td>△ 대학인지도 향상 필요</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>△ 3.1.2 학사관리 규정 및 준수</td>
<td>교육</td>
<td>△ 학사관리규정 준수(안내)</td>
<td>△ 없음</td>
<td>△ 지속 관리</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>△ 3.1.3 수업관리</td>
<td>교육</td>
<td>△ 수업관리 관련 규정 및 준수</td>
<td>△ 없음</td>
<td>△ 지속 관리</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>△ 3.1.4 재학생 충원 (★재학생 충원율)</td>
<td>교육</td>
<td>△ 충원율 80.15% (2018.04.01)</td>
<td>△ 재학생 충원율 미흡</td>
<td>△ 재학생 충원율 100% 달성</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>△ 3.1.5 학업 성취도 평가</td>
<td>교육</td>
<td>△ A학점 분포 비율: 38.52%</td>
<td>△ 없음</td>
<td>△ 당해년도 A학점 분포 비율 38.52%는 기관평가 충족기준 40% 이하에 해당됨(지속 관리)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.2 교수학습 지원</td>
<td>△ 3.2.1 교수학습 지원 재계</td>
<td>교수학습</td>
<td>△ 학습법특강 시행(1회)</td>
<td>△ 강사선정의 어려움으로 특강지원 미흡</td>
<td>△ 내부강사활용으로 좀 더 다양하고 많은 특강지원이 필요</td>
</tr>
</tbody>
</table>

강원관광대학교 87
<table>
<thead>
<tr>
<th>기준 (7개)</th>
<th>세부기준 (18개)</th>
<th>평가요소 (45개)</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.2.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선</td>
<td>교수학습</td>
<td>• 학기별 강의평가 실시</td>
<td>• 2018 교수학습지원센터 사업계획 작성</td>
<td>• 교수법 연구대회(18.9.5)</td>
<td>• 강의평가 실시 후 분석 작업이 수동으로 이뤄져 분석 결과가 늦게 나온</td>
<td>• 강의평가분석을 18-2학기부터 전산화하여 평가 후 바로 결과가 도출되도록 개선 지속</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 산학협력</td>
<td>산학협력처</td>
<td>• 산학협력처의 역할 보완을 통한 업무 효율성 증대</td>
<td>• 대학일자리센터 활성화를 위한 외부 컨설팅 교육이 필요</td>
<td>• 외부 전문인력이 아닌 대학 자체 전담인력을 배치 필요</td>
<td>• 직원 배치 고려</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 현장실습</td>
<td>현장실습</td>
<td>• 2018년 현장실습 만족도조사 실시 및 분석 자료에 대한 평가</td>
<td>• 학과별 현장실습 만족도를 포함한 학과별 현장 실습 자체평가를 실시</td>
<td>• 제학생적재협의 2017년 20명에서 2018년 30명으로 인한 확대운영</td>
<td>• 없음</td>
<td>• 현 수준 지속</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 평생교육</td>
<td>평생교육</td>
<td>• 2017년 현장실습 만족도조사 실시 및 분석 자료에 대한 평가</td>
<td>• 학과별 현장실습 만족도를 포함한 학과별 현장 실습 자체평가를 실시</td>
<td>• 제학생적재협의 2017년 20명에서 2018년 30명으로 인한 확대운영</td>
<td>• 없음</td>
<td>• 전임교원의 프로그램 미개설</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 학생지원</td>
<td>교학</td>
<td>• 학생행사(축제) 전 사전안건 교육실시</td>
<td>• 심야생활르베이서비스 안전</td>
<td>• 2019년 총학생회장선거 입후보자 없음</td>
<td>• 학생활동에 관심을 갖고 참여하는 방안 연구 필요</td>
<td>• 축제등 학생행사 지원 방안 지속</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 3.2.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선

#### 담당부서

- 교수학습

#### 주요성과

1. 학기별 강의평가 실시
2. 2018 교수학습지원센터 사업계획 작성
3. 교수법 연구대회(18.9.5)

#### 문제점

- 강의평가 실시 후 분석 작업이 수동으로 이뤄져 분석 결과가 늦게 나온

#### 개선방향

- 강의평가분석을 18-2학기부터 전산화하여 평가 후 바로 결과가 도출되도록 개선 지속

### 4.1 산학협력

#### 담당부서

- 산학협력처

#### 주요성과

- 산학협력처의 역할 보완을 통한 업무 효율성 증대
- 대학일자리센터 활성화를 위한 외부 컨설팅 교육이 필요

#### 문제점

- 외부 전문인력이 아닌 대학 자체 전담인력을 배치 필요

#### 개선방향

- 직원 배치 고려

### 4.2 현장실습

#### 담당부서

- 현장실습

#### 주요성과

- 2018년 현장실습 만족도조사 실시 및 분석 자료에 대한 평가
- 학과별 현장실습 만족도를 포함한 학과별 현장 실습 자체평가를 실시

#### 문제점

- 제학생적재협의 2017년 20명에서 2018년 30명으로 인한 확대운영

#### 개선방향

- 현 수준 지속

### 4.3 평생교육

#### 담당부서

- 평생교육

#### 주요성과

- 2017년 현장실습 만족도조사 실시 및 분석 자료에 대한 평가
- 학과별 현장실습 만족도를 포함한 학과별 현장 실습 자체평가를 실시

#### 문제점

- 제학생적재협의 2017년 20명에서 2018년 30명으로 인한 확대운영

#### 개선방향

- 전임교원의 프로그램 미개설
- 관련학과 및 교수의 적극 참여 필요

### 5.1 학생지원

#### 담당부서

- 교학

#### 주요성과

- 학생행사(축제) 전 사전안건 교육실시
- 심야생활르베이서비스 안전

#### 문제점

- 2019년 총학생회장선거 입후보자 없음
- 축제등 학생행사 지원 방안

#### 개선방향

- 학생활동에 관심을 갖고 참여하는 방안 연구 필요
- 축제등 학생행사 지원 방안 지속
## 5.1 학생상담

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가요소</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 5.1.2 학생상담 | 상담 | 폭력, 성폭력 예방교육 실시(학생), 성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 4대 통합교육 실시(교직원), 자살예방교육 실시(학생) | 학과와의 상담연계 미흡 | 학과와의 상담연계 및 문제점 미정확립으로 학생 상담의 원활성을 증진

## 5.2 도서관 지원

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가요소</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 5.2.1 복지 지원 (★장학금 지급비율) | 교육/보건 | 등록금대비 장학금지급율 10%이상을 충족한 14.63% (재학생: 14.11%) | 없음 | 현수준 유지
| 5.2.2 장애학생 및 소수집단 학생 지원 | 교육 | 2018년 장애학생도우미제도 유지 | 장애학생에 대한 지원제도 미흡 | 반복적인 개선노력이 필요로 하면서 소수집단학생에 대한 지원을 할 수 있는 방안 모색

## 5.3 학생복지

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가요소</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 5.3.1 학생복지 | 교육 | 교원 신규채용: 6회, 교원 재임용: 3회, 교원 정기: 1회 | 교원 신규채용 지원자수 부족으로 재고고 타수발생 (환계규정 준수 어려움) | 교원 채용분과 홍보체 네트워크 필요, 채용 주기별 심사규정 준수

---

### 강원관광대학교 89

<table>
<thead>
<tr>
<th>기준 (7개)</th>
<th>세부기준 (18개)</th>
<th>평가요소 (45개)</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 5.1.2 학생상담 | 상담 | 폭력, 성폭력 예방교육 실시(학생), 성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 4대 통합교육 실시(교직원), 자살예방교육 실시(학생) | 학과와의 상담연계 미흡 | 학과와의 상담연계 및 문제점 미정확립으로 학생 상담의 원활성을 증진

## 5.2 도서관 지원

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가요소</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 5.2.1 복지 지원 (★장학금 지급비율) | 교육/보건 | 등록금대비 장학금지급율 10%이상을 충족한 14.63% (재학생: 14.11%) | 없음 | 현수준 유지
| 5.2.2 장애학생 및 소수집단 학생 지원 | 교육 | 2018년 장애학생도우미제도 유지 | 장애학생에 대한 지원제도 미흡 | 반복적인 개선노력이 필요로 하면서 소수집단학생에 대한 지원을 할 수 있는 방안 모색

## 5.3 학생복지

<table>
<thead>
<tr>
<th>평가요소</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 5.3.1 학생복지 | 교육 | 교원 신규채용: 6회, 교원 재임용: 3회, 교원 정기: 1회 | 교원 신규채용 지원자수 부족으로 재고고 타수발생 (환계규정 준수 어려움) | 교원 채용분과 홍보체 네트워크 필요, 채용 주기별 심사규정 준수
<table>
<thead>
<tr>
<th>기준 (7개)</th>
<th>세부기준 (18개)</th>
<th>평가요소 (45개)</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.1.2 전임교원의 확보 (★전임교원 확보율)</td>
<td>교학</td>
<td>• 교원확보율 : 66.37%</td>
<td>수요망</td>
<td>• 연구실적 심사위원 위촉 홍보 강화 필요</td>
<td>교원확보율 지속관리 및 유지</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 인증평가 요구수준 : 50.0% 상회</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.1.3 비전임 교원의 적합성</td>
<td>교학</td>
<td>• 비전임 교원 채용 규정에 의한 교육주기별 채용절차 준수</td>
<td>우수한 비전임교원 채용을 위한 강사Pool 확대</td>
<td>• 담당교과, 전공학위 및 실무경력 등에 의한 채용절차 기준 준수</td>
<td>강사법시행(2018) 관련 규정 정비 필요</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 남성강사채용의 제한</td>
<td></td>
<td>• 지역내 강사채용 인재 Pool 부족</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 교통불편, 낮은 강사료 등에 의한 강사지원 제한</td>
<td></td>
<td>• 교통불편, 낮은 강사료 등에 의한 강사지원 제한</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 우수한 강사채용을 위한 강사Pool 확대</td>
<td></td>
<td>• 강사Pool 확대</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.1.4 연구</td>
<td>교학</td>
<td>• 전임교원 연구실적 충족기준 충족</td>
<td>• 대학논문집 지속적 발간</td>
<td>• 전임교원 연구실적 충족기준 충족</td>
<td>• 전임교원 연구실적 충족기준 충족</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 교수 1인당 연구실적 0.391건 충족</td>
<td>• 우수한 연구교원 인센티브 제공 등을 통한 연구능력 향상</td>
<td>• 교원연구비 조례(전체)교원 확대지급(2016.8이후)</td>
<td>• 2016년 기관평가인증</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 교원연수(전공,직무) 지원 강화</td>
<td></td>
<td>• 교원연수(전공,직무) 지원 강화</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 교원연구성과지원규정 제정(17.9.25)</td>
<td></td>
<td>• 교원연구성과지원규정 제정(17.9.25)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 교원창업규정 제정(17.9.25)</td>
<td></td>
<td>• 교원창업규정 제정(17.9.25)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>※ 2016년 기관평가인증</td>
<td></td>
<td>※ 2016년 기관평가인증</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기준 (7개)</td>
<td>세부기준 (18개)</td>
<td>평가요소 (45개)</td>
<td>담당부서</td>
<td>주요성과</td>
<td>문제점</td>
<td>개선방향</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>---------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1.5 교원 역량 개발</td>
<td>교학</td>
<td>사후점검시 개선전교 반음</td>
<td>• 교원 전공별,직무별 연수 지원 프로그램 참여</td>
<td>• 교원별 연수지원 기회 부족</td>
<td>• 재계적이고 교원특성에 맞는 연수지원 프로그램 지원 필요</td>
<td>• 직원의 교육 최소화</td>
</tr>
<tr>
<td>6.2.1 직원 인사관리</td>
<td>행정</td>
<td>정규직 전환 : 1명</td>
<td>• 18.12.01 기준 계직한 행정 직원 25명중 1인당 1회 이상 연수 및 교육 실적 : 88%</td>
<td>• 연수 미이수한 직원에 대한 연수기회 보상</td>
<td>• 1인 1회 이상 연수 의무적 실시 필요</td>
<td>• 직원의 교육 최소화</td>
</tr>
<tr>
<td>6.2.2 직원 역량 개발</td>
<td>행정</td>
<td>승진 1명 : 8급→7급</td>
<td>• 18.12.01 기준 계직한 행정 직원 25명중 1인당 1회 이상 연수 및 교육 실적 : 88%</td>
<td>• 연수 미이수한 직원에 대한 연수기회 보상</td>
<td>• 1인 1회 이상 연수 의무적 실시 필요</td>
<td>• 직원의 교육 최소화</td>
</tr>
<tr>
<td>6.3 교·직원 처우 및 복지</td>
<td>교학/행정</td>
<td>교수, 직원 인건비 비율 61.19%</td>
<td>• 당해연도에 발생한 경비는 당해연도에 집행하여 이월금 최소화 필요</td>
<td>• 없음</td>
<td>• 현 수준 유지</td>
<td>• 이월금 최소화 방안 강구</td>
</tr>
</tbody>
</table>

강원관광대학교 | 91
<table>
<thead>
<tr>
<th>기준 (7개)</th>
<th>세부기준 (18개)</th>
<th>평가요소 (45개)</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7.1.2 재정자원의 다양성</td>
<td>행정</td>
<td>• 교육부보조 : 2.781백만원</td>
<td>• 태백시 보조금수입 감소</td>
<td>• 태백시, 강원도 등 지자체 수입증대 필요</td>
<td>• 태백시, 강원도 등 지자체 수입증대 필요</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 향토장학금 : 250백만원</td>
<td>• 기부금 수입의 감소(지역 경제침체)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 법인전입금 : 233백만원</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 산학협력단전입금 : 44백만원</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 타(종교단체,개인) 기부금 : 39백만원</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• 재정자원의 다양성</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

7.2 재정・회계 운영의 합리성과 투명성

7.2.1 교육비의 환원 (★교육비 환원율)

행정 | • 교육비환원율 : 131.2% | 없음 | 현 수준 유지 |

7.2.2 재정・회계 운영의 적절성

행정 | • 17년 회계연도결산서 의거 적절성 확인(직립금, 이월금 사용계획 등 법령준수) | 없음 | 현 수준 유지 |
| | 18.2월평가/결과분석자료 | | |

7.2.3 감사제도

행정 | • 17년 예산결산 공개(대학홈 페이지) | 없음 | 현행 유지 |
| | • 17년 감사계획 수립 | | |

7.3 교육시설

7.3.1 교육시설의 확보 및 유지

교육/행정 | • 입학정원 기준 : 259.6% | 없음 | 고지대에 위치한 대학위치 및 조성 환경을 감안하더라도 좀 더 향상된 장애인 전용시설 확충 검토 필요 (예: 단계별로 승강기 설치 등) |
| | • 재학생 기준 : 296.4% | | |
| | • 2016년 입학정원 대비 251%, 2017년 입학정원 대비 257%, 2018년 259.6%의 교사확보율을 확보 유지하고 있음 | | |

7.3.2 정보전산시스템 지원 및 운영

정보 | • 등록, 장학연계 프로그램 개발 완료 후, 실무적용 및 모니터링 진행 | • 현재 전산 개발인원과 개발 상태 및 현황상태에 의한 차년도 개발 업무가 불가능한 상태 | • 변경된 학사일정에 대응하는 프로그램 개발을 위해 개발자 충원 또는 외주도입 시급 |
| | • 장의평가 관리자 프로그램 개발 완료 | | |

92 KANGWON TOURISM COLLEGE
<table>
<thead>
<tr>
<th>기준 (7개)</th>
<th>세부기준 (18개)</th>
<th>평가요소 (45개)</th>
<th>담당부서</th>
<th>주요성과</th>
<th>문제점</th>
<th>개선방향</th>
</tr>
</thead>
</table>
|           |                | 7.3.3 정보보안 체계 | 정보    | • DLP시스템 업그레이드(6월)  
• 홈페이지 웹취약점 점검 (10.29)  
• 취약점 수정 및 조치 등록 (전행) | • 교직원 내PC지킴이 정기적 실행 이행을 위한 개선 대책 필요 | • 내PC지킴이 미실행자 및 실행 결과 실적 저조자 대학홈페이지 로그인 불가 조치 등 강구 |

평가요소 (45개) | 정성적 평가요소 : 32개 | 정량적정성 평가요소 : 13개 (★필수) | | | | |
V. 자체평가 결과 활용 계획

1. 평가 결과의 공시 및 공유
2. 평가 결과의 활용
자체평가 결과 활용 계획

평가 결과의 공시 및 공유

<table>
<thead>
<tr>
<th>고등교육법제12조의2(평가)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>① 학교는 교육과학기술부령으로 정하는 바에 따라 해당기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·서비스 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

가. 대학 정보공시 홈페이지(대학 알리미) : 2년 주기로 실시하는 자체평가 공개
나. 대학 홈페이지 : 2년 주기로 실시하는 자체평가 공개
다. 구성원 공유 : 평가결과 구성원 배포 및 공유

평가 결과의 활용

가. 대학발전계획 수립의 기초자료로 활용
나. 대학특성화 정책에 반영
다. 교육여건 개선 및 교육의 질적 향상 등에 활용
라. 대학의 경영개선 및 행정체제 개선 자료로 활용
마. 성과지표의 체계적인 관리를 통한 대학기본역량진단에 활용
바. 향후 기관평가인증 경신심사 및 사후점검심사 기초자료로 활용